

閱讀悅樂

Reading for pleasure

教師專業發展實踐社群

閱讀教學案例分享

名家有約

閱讀試題編制

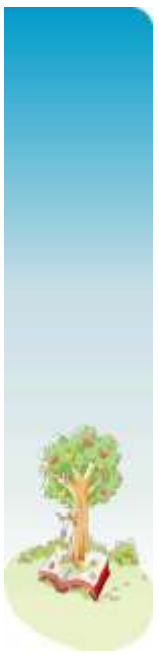
國語文競賽案例分享

專書研讀

社群成果分享

學生比賽表現成績





申請書.....	4
經費概算.....	8
成員介紹.....	12
成果報告.....	16
回饋單.....	20
運作活動.....	24
活動一：閱讀教學案例分享——學生讀書心得寫作.....	25
活動二：名家有約：閱讀舒壓.....	29
活動三：閱讀試題編制——經驗分享.....	33
活動四：學生國語文競賽案例分享.....	37
活動五：專書研讀——閱讀，動起來——透過閱讀提升學生程度.....	41
活動六：社群成果分享、期末總檢討與反思.....	45
成效分析.....	50
學生成績表現.....	54



目次



申請書



申請書





新北市 106 學年度第二學期「私立復興高級高工職業學校閱讀悅樂」
教師專業發展實踐社群 申請書

社群名稱	閱讀悅樂教師專業發展實踐社群			曾申請過其他社群	<input type="checkbox"/> 有: <input checked="" type="checkbox"/> 無	
社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域:語文閱讀) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題:) <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域:) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題:) <input type="checkbox"/> 其他(請敘明:)					
學校 承辦人	姓名	鄭美珍	聯絡電話	(02)29262121	手機	0922315985
	職稱	設備組長	E-mail	janice02@ms18.hinet.net		
社群 領導人	姓名	高靜宜	聯絡電話	(02)29262121	手機	0958208158
	學科 專長	國文	E-mail	Kao58320@yahoo.com.tw		
	輔導 團員	<input type="checkbox"/> 是: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 否				
社群成員	姓名	教學年資	主要任教科目		學科專長	
	林慈諭	17	英文		語文	
	王雪乃	13	英文		語文	
	林逢春	14	英文		語文	
	李文媛	27	國文		語文	
	林建邦	20	國文		語文	
	高靜宜	24	國文		語文	
	孟怡君	18	國文		語文	
	陳佩芬	18	國文		語文	
	楊廣傳	32	國文		語文	
	陳心雲	15	國文		語文	



	張強	19	國文	語文
	廖育騰	25	英文	語文
	戴廷恩	30	英文	語文
	藍瑪琳	24	體育	健康與體育

一、社群目標：

- (一)提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- (二)將所學運用於教育現場回饋與學生，增進學生學習成效

二、進度規劃：107年2月至7月。(合計至少6場次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	3月1日(四) 12:10-13:20	閱讀教學案例分享 學生讀書心得寫作	主題經驗分享	孟怡君老師	團體諮商室
2	3月28日(三) 13:20-16:20	名家有約： 閱讀起點	專題講座 (外聘)	外聘教師：演講 李章智大師	團體諮商室
3	4月11日(三) 12:10-13:20	閱讀試題編制 經驗分享	主題經驗分享	陳佩芬老師	團體諮商室
4	5月2日(三) 10:00-12:10	學生國語文競賽 案例分享	教學觀察與回饋	林建邦老師	處一忠教室
5	5月16日(四) 12:10-13:20	專書研讀-閱讀，動起來—透過閱讀提升學生程度	主題探討 (內聘)	內聘教師演講 楊廣傳老師	團體諮商室
6	6月6日(四) 12:10-13:20	社群成果分享、期末 總檢討與反思	社群成果發表會	林建邦老師	圖書館

三、預期效益與檢核方式：

預期效益	檢核方式
1.應用教學增能於教學實踐的學生成效分析	辦理3場應用教學案例(場次1,3,4)
2.增進師長教學能力增廣見聞	辦理1場專題演講及次社群成果發表會(場次2,6)
3.增進同儕之間教學方式分享經驗	分享1份專書研讀及心得報告(場次5)

承辦人：

教師長 鄭美珍

教務主任：

教師長 劉聰明

校長：

校長 王志誠

經費概算



經費概算





新北市 106 學年度第二學期「私立復興高級商工職業學校閱讀悅樂」
教師專業發展實踐社群 經費概算表

校名	私立復興商工	社群名稱	閱讀悅樂教師專業發展實踐社群			
執行期程：107 年 2 月至 7 月						
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	3	節	1,600	4,800	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。
2	內聘講座鐘點費	1	節	800	800	
3	出席費					以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,000 元。
4	資料費					每人每次以不超過 100 元為限。
5	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%
6	膳食費 (含茶水費)	28	人	80	2,240	過膳食時間方可編列膳食費加茶水費；未過膳食時間膳食費及茶水費均不可編列。(中午 13:00，下午 6:00)
7	雜支	1	式	160	160	不超過總經費 5%
總計：新臺幣 8,000 元						

承辦人

教師專業發展
設備組長 鄭美珍

教務主任

教師專業發展
教務主任 劉聰明

會計主任

會計主任 程曉娟

校長

校長 王志誠

經費概算



成 員 介 紹



成員介紹





成員介紹

王雪乃老師



孟怡君老師



李文媛老師



林建邦老師
國文科召集人



林慈諭老師
英文科召集人



林逢春老師



高靜宜老師
社群領導人



陳心雲老師



陳佩芬老師



張 強老師



廖育騰老師



楊廣傳老師



戴廷恩老師



藍瑪琍老師



老師基本資料介紹

姓名	最高學歷	任教科別/ 年資	興趣專長	其他
楊廣傳	私立輔仁大學	國文/33年	1.教學2.籃球3.登山4.盆栽 5.寫作6.閱讀	取得教師專業發展評鑑進階
高靜宜	私立玄奘大學研究所	國文/25年	1.中國文學2.心理輔導3.創意企劃	取得教師專業發展評鑑進階
林建邦	國立政治大學研究所	國文/21年	1.旅遊2.運動3.教學4.上網	具備教學輔導教師資格
張強	私立中國文化大學研究所	國文/20年	1.登山2.賞景3.野外大自然活動	取得教師專業發展評鑑進階
孟怡君	國立成功大學	國文/19年	1.閱讀2.聽音樂 3.shopping	取得教師專業發展評鑑進階
陳佩芬	國立政治大學	國文/19年	1.逛街2.看電影3.旅遊	取得教師專業發展評鑑初階
陳心雲	私立東吳大學	國文/16年	1.演講2.朗讀3.寫作	取得教師專業發展評鑑初階
李文媛	國立台灣師範大學研究所	國文/11年	1.閱讀2.網路3.電腦4.美術	取得教師專業發展評鑑進階
藍瑪琍	私立輔仁大學	體育/25年	1.攀岩2.騎單車3.登山4.溯溪	取得教師專業發展評鑑進階
戴廷恩	私立東吳大學	英文/31年	圍棋	取得教師專業發展評鑑初階
廖育騰	國立台灣大學	英文/26年	1.英文教學2.閱讀3.文法4.寫作	取得教師專業發展評鑑初階
林慈諭	私立銘傳大學	英文/18年	1.美術DIY2.烹飪3.氣功	具備教學輔導教師資格
林逢春	私立銘傳大學	英文/15年	英文	取得教師專業發展評鑑初階
王雪乃	國立彰化師範大學研究所	英文/14年	1.經濟學2.英文文法	取得教師專業發展評鑑進階

成 果 報 告



成果報告



新北市 106 學年度第 2 學期「私立復興高級商工職業學校閱讀悅樂」
教師專業發展實踐社群 成果報告



社群名稱	閱讀悅樂教師專業發展實踐社群					
社群類型	<input checked="" type="checkbox"/> 領域教學研究小組 (請敘明領域： 語文閱讀) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組 (請敘明議題：) <input type="checkbox"/> 班級經營與學生輔導研究小組 <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：) <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：)					
經費核撥數	8000 元	經費結餘數	0 元			
活動總場次	6 場	參與總人次	84 人			
社群運作活動：107 年 2 月至 7 月						
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	實施地點	參加人數
1	3 月 1 日(四) 12:10~13:20	閱讀教學案例分享 學生讀書心得寫作	主題經驗分 享	孟怡君老師	團體諮 商室	14
2	3 月 28(三) 13:20~16:20	名家有約：閱讀舒壓	專題講座 (外聘)	外聘教師 李章智老師	團體諮 商室	14
3	4 月 11(三) 12:10~13:20	閱讀試題編制經驗 分享	主題經驗分 享	陳佩芬老師	團體諮 商室	14
4	5 月 2 日(三) 10:00~12:10	學生國語文競賽 案例分享	教學觀察與 回饋	林建邦老師	圖書室	14
5	5 月 16 日(四) 12:10~13:20	專書研讀~閱讀，動 起來—透過閱讀提 升學生程度	主題探討 (內聘)	內聘教師 楊廣傳老師	團體諮 商室	14
6	6 月 6 日(四) 12:10~13:20	社群成果分享、期末 總檢討與反思	社群成果發 表會	林建邦老師	圖書室	14
社群運作概述	本社群運作配合學校閱讀深耕及讀書心得寫作比賽，提升學生閱讀素養，進而能面對未來社會的競爭。所以在活動安排上，以老師之間的交流互動為主（四次），聘請講師教學為輔（兩次），讓老師們能有所成長，進而回饋到學生身上。					
社群運作成果	相關的成果已附於後方的會議紀錄與成果，請參閱。					
備註	(社群運作簽到表掃描檔後附)					

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

成果報告



回饋單



回饋單



新北市 106 學年度第 2 學期「私立復興高級商工職業學校閱讀悅樂」
教師專業發展實踐社群 回饋單



基本資料	學校名稱	復興商工					
	社群名稱	閱讀悅樂教師專業發展實踐社群					
1. 您的社群在目前的推動上有何困境？		(5 為最困擾，以此類推)	5	4	3	2	1
		1. 社群氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2. 行政作業	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3. 經費核銷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4. 成果產出	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5. 成果應用	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 您參與社群後感到的收穫為何？	(5 為最有收穫，以此類推)	5	4	3	2	1
	1. 社群友善成長動能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 自我專業知能精進	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學生學習成效提升	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 社群研究成果推廣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 您的社群在未來發展上的想法為何？	未來社群將以國文老師為主體，在主題的設定上可以更加的明確，目前以配合學校為主，希望未來能由國文老師們提出其他更有益的活動例如校外書展的參訪，邀請有名的作家到校演講，舉辦校內的寫作比賽甚至能出版刊物，讓學生能透過閱讀，提升自己，進而能面對未來社會的競爭。
---------------------	--

4. 其他回饋意見	相關經費其實不足，老師們只有聚餐的經費卻沒有購置相關書籍的經費，不容易推廣閱讀，相關要填的表格也太多，造成社群召集人的行政負擔也降低了大家參與的意願，應該簡化表格並上網填寫完即可。
-----------	--

回饋單



運作活動



運作活動





活動一：閱讀教學案例分享——學生讀書心得寫作

私立復興高級商工職業學校

新北市 106 學年度第 2 學期教師專業發展實踐社群計畫

時 間：107 年 3 月 1 日(星期四)下午 12 時 10 分~13 時 20 分

地 點：小諮商室

主 題：閱讀教學案例分享 - 學生讀書心得寫作

主持人：孟怡君老師

出席人員：

高靜宜	高靜宜	林慈諭	林慈諭	王雪乃	王雪乃
林逢春	林逢春	李文媛	李文媛	林建邦	林建邦
孟怡君	孟怡君	陳佩芬	陳佩芬	楊廣傳	楊廣傳
陳心雲	陳心雲	張 強	張 強	廖育騰	廖育騰
戴廷恩	戴廷恩	藍瑪琳	藍瑪琳		

壹、主席致詞：各位社群老師大家好，今天將針對優良讀書心得寫作分享，也歡迎兼課老師的參與，請老師踴躍提供個人意見。

貳、報告事項：下一個學年度社群人數取消限制，屆時國文和英文將分別成立社群，也感謝老師們這幾年彼此能砥礪成長。

參、討論事項：

1、案由：閱讀教學案例分享－學生讀書心得寫作

說明：提供優良的讀書心得作品讓老師參閱，並針對今年讀書心得比賽做討論。

張強老師：這學期讀書心得比賽校內的部分約有四百篇，篇數雖然不如過去但仍有許多不錯的作品，但是仍有同學敷衍了事，有的同學字數不足居然用…帶過，有的同學內容不佳，這些現象又以班級集體參賽為主，書名也都一樣，表示有老師要求學生閱讀書籍後一起上傳，但內容卻未加以審核造成校內評審時的負擔，我想這樣不夠負責任，希望下學期能改進。

孟怡君老師：我也附和張強老師的看法，學校只要求一個班最少三人參賽，資處科則至少十五個人參賽，其實並沒有要求老師們衝數量，希望老師們能先做一個基本的篩選工作，如此校內評審時就可以節省一些時間，也更能挑出好的作品來參加比賽。

林建邦老師：我已經列出了一些比較優秀的校內作品給各位老師參考，請老師能了解如何寫作才算是好的作品。再來希望能邀請到優秀的老師前來做閱讀寫作方面的演講，提升老師們的視野，讓學生能寫出更好的作品。而教導資處科的國文老師請在小論文部分也能給學生適當的意見，讓學生能有更深刻的見解。

陳佩芬老師：學校事務太繁忙，有時一不小心就忘了叫學生上傳，更不要說好好的幫學生修改作品，我想各位老師可能在寒暑假時就要做好相關的準備工作，學生一升二及二升三時國文老師們在格式及內容上都要清楚說明，以免老師



剛接手立即要參加比賽，但在對學生了解不夠的狀況下作品就會有很大的落差。

決議：老師們應做好交接工作並大力支持中學生讀書心得比賽及小論文比賽。

肆、臨時動議：無

伍、散會



運作活動



運作活動





活動二：名家有約：閱讀舒壓

私立復興高級商工職業學校

新北市 106 學年度第 2 學期教師專業發展實踐社群計畫

教師進修研習

時 間：107 年 3 月 28 日(星期三)下午 13 時 20 分~16 時 20 分

地 點：團體諮商室

主 題：名家有約：閱讀舒壓

外聘講師：李章智老師

出席人員：

高靜宜	高靜宜	林慈諭	林慈諭	王雪乃	王雪乃
林逢春	林逢春	李文媛	李文媛	林建邦	林建邦
孟怡君	孟怡君	陳佩芬	陳佩芬	楊廣傳	楊廣傳
陳心雲	陳心雲	張 強	張 強	廖育騰	廖育騰
戴廷恩	戴廷恩	藍瑪琳	藍瑪琳		

主席：高靜宜老師

記錄：林建邦老師

出席人員：社群老師

壹、主席致詞：各位老師大家好，今天很高興邀請到李章智老師前來專題演講。李老師不僅是國家級的武術教練，更是國際氣功養生聯盟的理事長，相信今天的活動必能帶給老師們豐富的收穫。

貳、活動內容摘要

1、大綱：

(1) 全方位的健康

(2) 八段錦介紹：第一式：兩手托天理三焦；第二式：左右彎弓射大鵬；第三式：調理脾胃單舉手；第四式：五勞七傷往後瞧；第五式：搖頭擺尾去心火；第六式：背後七癩百病消；第七式：怒目攢拳增氣力；第八式：兩手抓根固腎腰。

(3) 八段錦教學：口訣：體鬆，息柔，心靜





參、心得分享：

高靜宜老師：我自己本身常常有睡不好的問題，後來開始打八段錦後覺得有所改善，今天很高興能邀請到李老師到校演講及示範，李老師今天的說明更加的詳盡，對於紓解教學壓力幫助很大。

楊廣傳老師：閱讀的範圍很大，武術方面其實也閱讀理解有所關連，先了解理論基礎，再透過實際運作，對於李老師的教學就有深切體悟，從做中學其實也是加強閱讀能力重要的一環。

戴廷恩老師：今天的研習使我有成長，我想有許多有益的研習對老師們的幫助很大，希望老師們能珍惜研習的機會也要珍惜，而老師們平日教學繁忙，更應該要有放鬆的心，老師身心健康，受益最大的就是學生，大家共勉之。

肆、臨時動議：無

伍、散會



運作活動





活動三：閱讀試題編制——經驗分享

私立復興高級商工職業學校

新北市 106 學年度第 2 學期教師專業發展實踐社群計畫

時間：107 年 4 月 11 日(星期三)下午 12 時 10 分~13 時 20 分

地點：小諮商室

主題：閱讀試題編制經驗分享

主持人：陳佩芬老師

出席人員：

高靜宜		林慈諭		王雪乃	
林逢春		李文媛		林建邦	
孟怡君		陳佩芬		楊廣傳	
陳心雲		張強		廖育騰	
戴廷恩		藍瑪琳			

壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師參加今天的會議，今天主要在閱讀試題方面作經驗分享討論，請老師們踴躍提供意見。

貳、報告事項：無

參、討論事項：

1、案由：閱讀深耕活動及試題方面作經驗分享討論

說明：檢討學校閱讀深耕活動，針對試題做討論，協助學校推動本學期閱讀活動。

孟怡君老師：平時就應多引導學生習慣於閱讀，並要求他們書寫心得，可定期推薦優良讀物，這樣學生才能有閱讀的習慣，此外導師們也可要求學生在心橋上剪報分享感想，也是很好增進閱讀的方式。在閱讀深耕方面的試題方面不宜過於瑣碎或太難，應該學生讀過就能答對為宜。

楊廣傳老師：學校有購買了廠商的閱讀深耕系統，也花了不少心力要求學生上線測驗，但是有些題目略為艱澀甚至有錯誤的答案，宜改進。各位老師是教學的第一線，比較清楚學生的優劣，若有好的出題人才也可推薦給組長，我想這樣有助於命題的廣度及深度。

高靜宜老師：「閱讀深耕」這活動立意良善，希望藉由必須同過測驗的壓力，讓學生真的完成閱讀。只是活動的施測時間雖然有兩個半月，但這中間，學生因陸續有課業、作業展、考試等壓力導致參與感很低，究竟學生是否真的有靜下心好好看完一本書，並吸收該書的內容，成效是值得思考的。在試題方面我則呼應兩位老師的想法，題目不宜偏難或太細，這樣測驗無法讓學生喜愛閱讀。

林建邦老師：我想二十一世紀必須要培養學生的三大能力：一是閱讀理解的能力；二是檢索訊息的能力；三是批判教條的能力，國文科事實上正是培養學生閱讀能力的主力科目，學校的閱讀培養方式是有些小瑕疵，不過大致上具有一定的作用，我們仍應多支持。試題方面目前由我審題，我會多留心出題的難易度問題。

決議：老師可推薦或介紹優良讀物並要求學生閱讀，同時提醒學生配合學校進度做好閱讀深耕活動。

肆、臨時動議：無

伍、散會



運作活動



運作活動





活動四：學生國語文競賽案例分享

私立復興高級商工職業學校

新北市 106 學年度第 2 學期教師專業發展實踐社群計畫

時間：107 年 5 月 2 日(星期三)上午 10 時 10 分~12 時 10 分

地點：圖書室

主題：學生國語文競賽案例分享

主講人：林建邦老師

出席人員：

高靜宜		林慈諭		王雪乃	
林逢春		李文媛		林建邦	
孟怡君		陳佩芬		楊廣傳	
陳心雲		張強		廖育騰	
戴廷恩		藍瑪琳			

主席：高靜宜老師

記錄：李文媛老師

出席人員：社群老師及參加演講比賽的同學

壹、主席致詞：各位老師及同學大家好，今天很高興邀請到林建邦老師來為大家講解演講的注意事項，相信對於老師在演講方面的教學及參加比賽的同學必有助益。

貳、活動內容摘要

1、大綱：

- (1) 儀態方面：服儀整齊，姿態端正
- (2) 語調部份：發音正確，平仄起伏
- (3) 內容部分：親身經歷，引起共鳴

參、心得分享：

林慈諭老師：我們英文科也有英文演講比賽，其實在技巧上和國文科差距不大，演講比賽向來是學生最害怕的比賽之一，也不容易找到好的選手，透過今天的研習，我想在未來訓練選手時就比較知道如何去著手。

張強老師：演講又演又要講，正式比賽時給學生準備的時間也不多，真的是很不容易的一項比賽，但本校蘇冠中同學也曾經得過新北市演講比賽第二名，表示我們還是有些具備特殊專長的學生，這就有賴於老師們的發掘和引導了。

陳心雲老師：其實在大學時我們也沒學過如何去演講，所以有時候要我們指導學生其實也不知道要如何去做，透過今天的演習，大概知道了演講比賽要注意的事



項，我相信對於未來訓練選手一定是有幫助的。

肆、臨時動議：無

伍、散會



運作活動





活動五：專書研讀——閱讀，動起來——透過閱讀提升學生程度

私立復興高級商工職業學校
 新北市 106 學年度第 2 學期教師專業發展實踐社群計畫
 教師進修研習

時 間：107 年 5 月 16 日(星期三)下午 12 時 10 分~13 時 20 分
 地 點：團體諮商室
 主 題：閱讀·動起來-透過閱讀提升學生程度
 主講人：楊廣傳老師
 出席人員：

高靜宜		林慈諭		王雪乃	
林達春		李文媛		林建邦	
孟怡君		陳佩芬		楊廣傳	
陳心雲		張 強		廖育騰	
戴廷恩		藍瑪琳			

壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師來參加今日的活動，今天因為大諮商室臨時有其他活動，我們改到小諮商室，今天很高興請到廣傳老師前來分享他在閱讀方面的心得，希望能給老師們一些收穫

貳、報告事項：大綱如下：

大體而言，閱讀力的發展歷程可分為三個主要歷程：

記憶層：閱讀者已有認識字詞的能力，能夠掌握閱讀材料的字面意思，順利讀完閱讀材料的情節或內容。

理解層：從情節記憶發展深度思考，透過文字解碼和語意編碼的歷程，理解字裡行間的言外之意，弦外之音，領略閱讀材料的主旨和意涵。

回應層：從知識的消費者成為知識的創造者，活學活用，延伸學習的無限可能。這樣的讀者能評估文章意涵後，發表自己的觀點，並於作文寫作上表達。

參、心得分享：

張強老師：做了很多年的讀書心得比賽，最近感覺有一些停滯不前，常常覺得很好的作品也得不到最好的名次，今天前來研習聽到楊老師不同於我的另一種寫法，感覺到有不錯的收穫。我下次也來試看看這一種寫作方式，也許能寫出更有深度的作品。

陳佩芬老師：讀書心得要寫得好，重點除了個人經驗分享之外，對於書籍的回憶及理解的確也是不可或缺的一部分，可以算是基礎的工程，若基礎不牢固，整篇心得也不完善，我想在這兩部分我們的確要再多加強，但是回憶層絕對不能太多，不然就變成抄襲了。

孟怡君老師：所謂好的作品，可以分成三個層次來看。在內容方面：首先中心論點要正確突出，具有說服力，論證邏輯嚴密；其次要在讀懂書籍的基礎上，扣緊原文，生發議論；最後談閱讀體會時能深入精髓，扣緊主旨表達個人觀點；在文筆方面：文字清新、流暢自然，簡潔練達，不可有錯別字；在格式方面：段落間要空一行，提出開放性且非常有深度的討論議題。





王雪乃老師：楊老師講解時非常熱情，也能把主旨表達清楚，其實不管國文或英文，在寫作上的要求都是大同小異的，只是有些語法不太相同而已，現在社會十分強調閱讀的重要性，英文也是如此，我想相關的概念一樣可以應用於英文的教學。

肆、臨時動議：無

伍、散會



運作活動





活動六：社群成果分享、期末總檢討與反思

私立復興高級商工職業學校

新北市 106 學年度第 2 學期教師專業發展實踐社群計畫

時 間：107 年 6 月 6 日(星期四)下午 12 時 10 分~13 時 20 分

地 點：小諮商室

主 題：社群成果分享及期末總檢討和反思

主持人：林建邦老師

出席人員：

高靜宜		林慈諭		王雪乃	
林逢春		李文媛		林建邦	
孟怡君		陳佩芬		楊廣傳	
陳心雲		張 強		廖育騰	
戴廷恩		藍瑪琳			



壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師中午來參加今日的活動，今天因為小諮商室另有用途，我們移到這裡，今日的活動主要針對這學期的社群活動作社群成果分享與總檢討和反思。活動之前學務主任和組長也針對今年的校刊想對老師說聲感謝，首先我們先歡迎主任致詞，接著再開始今天的活動。

貳、報告事項：無

參、討論事項：

1、案由：社群活動作總檢討與反思

說明：社群活動已經推行一段時間，大家作心得分享。

張強老師：這學期國文科以中學生讀書心得比賽為主，學校閱讀深耕為輔，希望提升學生得閱讀能力，已經有一些效果，不過仍有學生沉迷在手機之中，這個時代要推行閱讀真的阻力蠻大的。

楊廣傳老師：閱讀深耕活動績效雖然不錯，但是有些學生真的很皮，一再督促仍不願意去做，學校雖有處分但仍有人不在意，有時想想用懲戒的方式真的能增進閱讀能力嗎？

林建邦老師：我有一個班其實狀況很多，閱讀深耕也做得很差，和導師也合作後好一點，教育只能盡量把學生拉上來，他們能比以前進步一點也好，若真的不配合的只能努力輔導了。

林慈諭老師：英文科這學期以單字大賽及新北專業英文大賽為主，星期



四英文早讀為輔，希望提升學生英文能力，其實語言是相通的，通常英文好的學生國文閱讀能力也都不差，我們社群這學期以聚餐為主，似乎偏向工作方面的溝通，老師之前的交流活動似乎少了些，可以再加強。

高靜宜老師：這學期學校任務較多，因此未舉辦外出參訪，讓老師們少了情感交流的機會，下學期我會盡量安排。

決議：下學年持續推動社群活動，也應安排外出參訪活動。

肆、臨時動議：無

伍、散會



運作活動



成效分析



成效分析





B類（學生、教師或學校層面之成效分析）：

表 1：學生、教師或學校層面可參考之項目表

層面	可參考之項目
學生	<ul style="list-style-type: none"> ■ 106 學年度第 1 學期梯次全國中等學校讀書心得寫作比賽全國總投稿總篇數 23504 篇，總獲獎篇數 11504 篇，獲獎率 48%。本校參賽篇數 172 篇，榮獲特優 4 篇；優等 16 篇；甲等 63 篇，合計 83 篇，獲獎率 48%；小論文寫作比賽有六位同學得到甲等。 ■ 106 學年度第 2 學期梯次全國中等學校讀書心得寫作比賽全國總投稿總篇數 23071 篇，總獲獎篇數 11153 篇，獲獎率 48%。本校參賽篇數 171 篇，榮獲特優 10 篇；優等 12 篇；甲等 79 篇，合計 1018 篇，獲獎率 59%，本梯次所有投稿的學校中，本校獲獎率排名為全國第三。 ■ 美三忠伏宜恩同學榮獲新北市語文競賽作文類第三名。 ■ 術二仁班龔羿芳同學榮獲青年世紀文藝獎散文類第一名及致理科大青衿獎第一名。 ■ 廣二善班王懷均同學及美三忠班伏宜恩同學參加聯合盃全國作文大賽榮獲佳作。 ■ 配合學校閱讀深耕活動，所有學生一年至少念四本書並通過認證。 ■ 參加全國英文單字大賽，江采蓁同學榮獲高職組第二名。 ■ 學生榮獲新北市菁英盃競賽「專業英文聽力組」冠軍及「專業英文詞彙組」亞軍。
教師	<ul style="list-style-type: none"> ■ 十五位社群老師中，林建邦老師和林慈諭老師獲得教學輔導教師資格；另外有七位取得進階認證，六位取得初階的認證，所有社群老師都通過了教師專業發展評鑑初階以上的認證。 ■ 林逢春老師參加新北市菁英盃教師組競賽榮獲「專業英文聽力組」及「專業英文詞彙組」季軍。指導學生榮獲新北市菁英盃競賽「專業英文聽力組」冠軍及「專業英文詞彙組」亞軍。 ■ 孟怡君老師指導美三忠伏宜恩同學榮獲新北市語文競賽作文類第三名。 ■ 廖育騰老師擔任全國英文單字大賽指導老師，指導學生江采蓁榮獲高職組第二名。 ■ 張強老師指導學生參加 106 年全國高級中學閱讀心得比賽表現出色，學校記嘉獎兩次。 ■ 孟怡君老師指導學生參加 106 年全國高級中學閱讀心得比賽表現出色，學校記嘉獎一次。

成效分析



學生成績表現



學生成績表現





一、全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽



學生成績表現



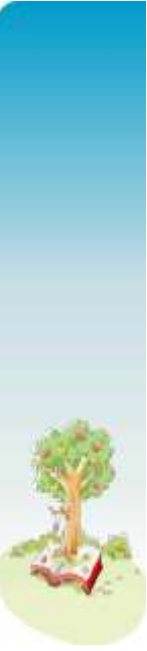


二、全國英文單字與電腦速記師大賽



三、新北市菁英盃競賽







閱讀是改造靈魂的工具