

新北市私立復興商工 112 學年度第 1 學期 教學觀摩【教學活動設計表】

授課教師	蔡昱欣	科目	生涯規劃	班級	美三仁
授課日期	112 年 10 月 25 日第 1 節		本科目每週上課共 1 節，本次授課為第 1 節		
單元內容	流動的角色—生涯角色的定義與內涵				
教學目標	涯 1a-V-2 探索生涯角色及生活型態之關聯。 涯 Aa-V-4 生涯角色的定義與內涵 涯 Aa-V-7 生涯角色、生活型態及個人生涯彩虹圖				
項 目	教學活動	時間(分)	備註		
引起動機	1. 藉由詢問學生關於上一節課看的影片「商停時間-壽喜燒」，分析「母親」的角色任務及挑戰，並帶出今日的上課內容「生涯角色」。 2. 播放五月天「乾杯」歌曲 MV。	5 分鐘	單槍投影機 數位講桌 PPT 教材		
教學過程	1. 教師以投影片介紹生涯角色的種類，以及生涯彩虹圖的內涵與意義。 2. 進行「角色對對碰」活動： (1) 全班分成五組，發下作業單，請各組派一位同學上台抽角色卡。 (2) 請各組針對角色卡討論該角色的「需求」與「任務」。 (3) 再請各組派另一位同學上台抽年齡卡。 (4) 請各組針對該角色的年齡會遇到什麼樣的挑戰。 3. 請各組上台報告小組討論的內容。報告的方式是：「大家好，我是一位 72 歲的高中生，我的需求是...，任務是...，會面臨的挑戰是....」。 4. 請其他組給予報告組回饋和提問。 5. 詢問學生：「什麼時候會出現這樣的情形？」 6. 分享藝人周杰倫的生涯角色扮演。	10 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	單槍投影機 數位講桌 PPT 教材 學習單		

項 目	教學活動	時間(分)	備註
	<p>【統整與總結】</p> <p>教師歸納： 人生沒有固定的腳本，每個人都是自己的人生導演演出什麼角色，怎麼演，都由自己決定，但演什麼，就要像什麼。</p>	5 分鐘	
評量方式	<input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單、檔案 <input type="checkbox"/> 其他_____		

課堂成果照

