



新北市私立復興高級商工職業學校
105 學年度專業學習社群成果報告

『繪生．獵影—原動力』專業社群

<https://www.facebook.com/groups/1495384720766933/>

目錄

| | |
|-----------------------------------|----|
| 105 學年度辦理教師專業學習社群成果報告..... | 1 |
| 105 學年度教師專業學習社群實施期程..... | 2 |
| 105 學年度教師專業學習社群教師專業學習社群自我評估表..... | 3 |
| 繪生·獵影－原動力社群名冊..... | 5 |
| 第一次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 6 |
| 105 學年度社群規劃與目標說明活動照片..... | 8 |
| 第二次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 9 |
| 林銘程老師旅行隨筆分享活動照片..... | 10 |
| 第三次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 12 |
| 板橋區林家花園相關文史研討照片..... | 14 |
| 第四次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 15 |
| 板橋區林家花園實地旅行寫生攝影照片..... | 16 |
| 第五次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 18 |
| 中和洪爐地區相關文史研討活動照片..... | 20 |
| 第六次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 21 |
| 東南科技大學參訪活動照片..... | 23 |
| 第七次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 24 |
| 張宏彬老師旅行隨筆分享活動照片..... | 26 |
| 第八次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 28 |
| 專題講座-數位攝影棚活動照片..... | 29 |
| 第九次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 31 |
| 中和洪爐地旅行寫生攝影活動照片..... | 32 |
| 第十次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 35 |
| 專題講座-林君昱老師旅行攝影與創作活動照片..... | 36 |
| 第十一次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 38 |
| 『繪生·獵影－原動力』社群融入教學觀察活動照片..... | 39 |
| 第十二次『繪生·獵影－原動力』教師專業學習社群會議紀錄..... | 41 |
| 繪生·獵影－原動力社群成果發表活動照片..... | 42 |

新北市私立復興高級商工職業學校

105 學年度辦理教師專業學習社群成果報告

| | | | | | |
|--|---|------|-------------------------------------|--------|------------------------|
| 社群名稱 | 繪生·獵影—原動力 | | | 社群序號 | 011407-G |
| 對象別 | <input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | |
| 召集人 | 黃啟順 | 聯絡電話 | 2926-2121 | E-mail | esdor4370@yahoo.com.tw |
| 社群運作目標 (含多年期社群說明) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進教師互動學習與專業發展，並共同將實務經驗融入教學活動。 2. 配合專業學習社群發展，推動人文、藝術活動，以豐富教學內容。 3. 透過專業學習社群，增加專業領域的廣度與深度，以增加教師專業的多元性。 | | | | |
| 與教師專業發展評鑑計畫的關聯性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本社群與上學年度之計畫略有不同，本學年度將擴大結合當地之文化、歷史人文特色，導入繪生·獵影—原動力，並融入教學，以俾利教學及教專業發展評鑑所需。 2. 不同教師，透過繪生·獵影—原動力方式，建構課程教學教法、教學分享、教學成果...等互動方式，以俾利將來教學所需。 3. 繪生·獵影—原動力社群在專業表現內容上，無論是表現方式、教學方式、媒材運用等皆是多元的；透過教師相互分享、討論、研究及學生作品展示等...融入教學，有利教師專業發展評鑑。 4. 透過繪生·獵影—原動力專業社群逐年建構，期許更佳教材、教法研發。 | | | | |
| 預期效益與檢核方式 | | | | | |
| 預期效益 | | | 具體檢核方式 | | |
| 1. 教師規劃繪生·獵影—原動力相關活動事宜 | | | 設計社群相關議題，致使社群成員充分了解社群的規劃與相關活動。 | | |
| 2. 充實教師對繪生·獵影—原動力專業知識與教學技能。 | | | 為提升教師專業發展能力，並辦理外聘、內聘教師專題講座。 | | |
| 3. 教師團體規劃與協同合作教案製作 | | | 社群成員合作完成繪生·獵影—原動力三件活動教案。 | | |
| 4. 學生能透過繪生·獵影—原動力達到體認寫生之觀察、構圖、技法的運用的活動，提升自我能力。 | | | 透過教師多元的教學觀摩，運用不同教學教法，融入教學觀摩，俾利學生學習。 | | |
| 5. 專業成長與主題訂定與成果展演 | | | 成果發表與公開展示：擇優秀作品(教師與學生)，公開展示。 | | |

新北市復興高級商工職業學校 105 學年度教師專業學習社群實施期程

| 融入差異化教學場次 | 2 場 | | 融入多元評量場次 | 2 場 | 融入補救教學場次 | 9 場 |
|-------------------|-----|---------------------------|-----------------------|-----------------|---------------|--------------------------|
| 進度規劃 (至少 12 次) | 場次 | 日期/時間 | 實施內容 | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點/備註 |
| | 1 | 2016/8/30 12:15-13:15 | 105 學年度社群規劃與目標說明 | 團體討論 | 黃啟順老師 | 設計繪畫教室 |
| | 2 | 2016/9/25 12:15-13:15 | 林銘程老師旅行隨筆分享 | 專題發表 | 林銘程老師 | 設計繪畫教室 |
| | 3 | 2016/10/7 12:15-13:15 | 大台北古蹟研討 | 研擬相關計畫、景點說明 | 黃啟順老師 | 板橋林家花園 相關文史 設計繪畫教室 |
| | 4 | 2016/10/11 12:10-16:00 | 板橋林家花園巡禮 I 旅行攝影與寫生 | 實地旅行攝影與寫生 | 黃啟順老師 | 板橋林家花園 攝影與寫生 |
| | 5 | 2016/11/24 12:15-13:15 | 新北古蹟研討 | 研擬相關計畫、景點說明 | 黃啟順老師 | 新北中和區相關文史 設計繪畫教室 |
| | 6 | 2016/11/28 14:00-16:00 | 東南科大參訪 | 參訪研習 | 黃啟順老師 | 東南科技大學 |
| | 7 | 2017/1/19 14:10-16:10 | 張宏彬老師旅行隨筆分享 | 專題發表 | 張宏彬老師 (內聘) | 團體諮商室 |
| | 8 | 2017/03/22 14:20-16:20 | 數位攝影棚應用 | 數位攝影棚應用研習講座 | 楊靖宇老師 | 復興商工團體諮商室 |
| | 9 | 2017/04/07 12:30-16:30 | 中和洪爐地巡禮攝影與寫生 | 實地旅行攝影與寫生 | 黃啟順老師 | 中和洪爐地 |
| | 10 | 2017/05/16 12:10-16:40 | 北藝大〈科技好藝術〉 | 教學觀察 | 江昆哲老師 (外聘) | 北義大藝術中心 |
| | 11 | 2017/05/31 12:15-13:15 | 林君昱老師旅行隨筆分享 | 專題講座 | 林君昱老師 | 團體諮商室 |
| | 12 | 2017/06/28 14:20-16:20 | 成果分享 | 學生及教師 成果發表分享 | 黃啟順老師 | 團體諮商室 |

新北市復興高級商工職業學校

105 學年度教師專業學習社群教師專業學習社群自我評估表

| 項 目 | 尚在 萌芽 | 已經 發展 | 已成 常態 |
|--|----------|----------|----------|
| ■共同願景 | | | |
| <input type="checkbox"/> 社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群的目標能呼應學校的願景或核心任務 | | | ✓ |
| ■協同合作 | | | |
| <input type="checkbox"/> 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、分擔責任 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員表現互助合作的行動 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習 | | | ✓ |
| ■共同探究 | | | |
| <input type="checkbox"/> 社群成員共同學習新的知識、技能與態度，或檢視本身既有的知能、信念與態度 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員協同計劃課程、編制教材，或設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效 | | ✓ | |
| <input type="checkbox"/> 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋，或共同檢視教學檔案 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員提出專業所遭遇到的疑難問題，或針對當前重要的教育議題，協同提出解決方案 | | | ✓ |
| ■實踐檢驗 | | | |
| <input type="checkbox"/> 社群成員把社群中所學習的新知識、新技能、新態度，或所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，應用在專業實務工作上，並深化學習的內涵 | | | ✓ |
| ■持續改進 | | | |
| <input type="checkbox"/> 社群成員熱心研討改進本身專業實務或學校發展的議題，並積極持續嘗試將所學到的觀念或策略付諸行動 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整 | | | ✓ |
| ■重視結果 | | | |
| <input type="checkbox"/> 持續檢視學生學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 持續檢視學生學習動機、態度的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向 | | ✓ | |

| 項 目 | 尚在萌芽 | 已經發展 | 已成常態 |
|---|------|------|------|
| <input type="checkbox"/> 持續檢視學校整體發展與改進的情形〈或願景與核心任務達成的情形〉，並據以調整社群探究精進的方向 | | | ✓ |
| ■ 社群運作 | | | |
| <input type="checkbox"/> 召集人具備專業知能 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 召集人熱忱投入時間與精力於社群發展 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 召集人對於社群成員任務分工明確與公平 | | ✓ | |
| <input type="checkbox"/> 召集人善於鼓勵成員共同參與 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 召集人善用校內外人力與資源 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員表現彼此尊重、相互支持的行動 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員之間營造開放、正向、尊重共事的討論氛圍 | | | ✓ |
| <input type="checkbox"/> 社群成員勇於嘗試與創新 | | | ✓ |
| ■ 行政支持 | | | |
| <input type="checkbox"/> 課務安排能提供社群成員共同合作的時間 | | ✓ | |
| <input type="checkbox"/> 提供社群學習與討論的空間與設施 | | ✓ | |
| <input type="checkbox"/> 提供經費支援以及相關圖書與網路資源 | | ✓ | |
| <input type="checkbox"/> 學校提供社群行政業務上的協助 | | ✓ | |
| <input type="checkbox"/> 校長關心與支持社群運作 | | ✓ | |
| <input type="checkbox"/> 校長鼓勵教師發展領導才能 | | ✓ | |
| <input type="checkbox"/> 校長提供教師參與學校決策的機會，或社群的運作能影響學校決策 | | ✓ | |
| 遭遇困境或需要協助事項： | | | |
| <p>遭遇的困境有以下幾點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於校務繁重，再加上大家聚會討論、配合時間有限，以及專業講師不容易邀請，故，給召集人不少壓力。 2. 教師外出參觀及現場實地旅行寫生的時間太少，且新北市教育局要求老師的研習時數太多，更壓縮了外出實地體驗的機會。 3. 老師們勤務過多，有共同空堂的時間不多，老師也常要外出招生，常常聚會研討時，常會有人無法出席，多只能利用中午午休時間，然時間真的不夠。 4 經費核銷項目上，每一項都要求到一定的固定預算，核銷上不易達成，尤其在教學媒體及補充教材上入不敷出，達成不易。 | | | |

新北市私立復興商工教師專業學習社群

繪生·獵影—原動力社群名冊

| 社群成員 | 序號 | 姓名 | 領域 | N年參與教專計畫 |
|--|----|-----|------|--|
| 一、社群人數:____ 1-12(班)社群人數為 4 人以上 13-24(班)社群人數為 6 人以上 25-48(班)社群人數為 9 人以上 49(班)以上社群人數為 12 人以上 一個社群最多 18 人 二、社群中參加教專之教師人數須佔 75% 以上 | 1 | 林銘程 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 2 | 李崇城 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 3 | 鄭有耀 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 4 | 林君昱 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 5 | 劉祥祥 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 6 | 蔡芳姿 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 7 | 陳柏聿 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 8 | 陳書惠 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 9 | 許得輝 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 10 | 牛日斌 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 11 | 黃啟順 | 藝術生活 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 12 | 許玲榕 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 13 | 邱靖智 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 14 | 劉鳳慧 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 15 | 余珮綺 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 16 | 蔡斐鈞 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 17 | 吳鴻年 | 設計群 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 18 | 陳虹文 | 設計群 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |

**新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 1 學期
第一次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄**

時 間：民國 105 年 8 月 30 日（星期二）12 時 15 分至 13 時 15 分

地 點：設計繪畫教室

主 席：黃啟順老師

紀錄：蔡芳姿老師

出席人員：『繪生·獵影—原動力』社群老師

時 間：104 年 9 月 23 日（星期三）下午 12 時 15 分-13 時 15 分
地 點：設計繪畫教室
主 題：104 學年度社群規劃與目標說明
主講人：鄭有耀老師
出席人員：(18 人)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有耀 | 李崇城 | 林君昱 | 林君昱 |
| 林銘程 | 劉祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏聿 | 陳書惠 | 許得輝 | 許得輝 |
| 牛日斌 | 黃啟順 | 許玲榕 | 許玲榕 |
| 邱晴智 | 劉鳳慧 | 余瓊時 | 余瓊時 |
| 吳鴻年 | 胡瑞娟 | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師今日準時來參加此次的活動，在此本人感謝前社長 鄭有耀 老師的帶領下，讓本社群不斷成長與精進，尤其是每個老師及學生，皆是獲益良多，今日，本社群將秉持過去的理念，繼續努力，雖然這次是我們今年第一次的會議，我已經發了這學年所有的活動清單，請老師能參閱並提供意見，並針對本年度社群的提供一些個人的意見與看法。

貳、報告事項：本學期在社群的活動計劃上大致已擬訂好，以作為我們執行方針，不知老師可否有其他想法或建議，以利本社群可以更加改進空間，屆時希望老師皆能準時參加。

參、討論事項

1. 案由：105 學年度社群規劃與目標說明

說明：針對去年社群實施狀況做討論，反應良好，尤其針對文化歷史、寫生、攝影反應極佳，故，希望今年社群活動能更豐富，讓學生有更多的收穫，若希望更有建樹，煩請各為老師多多討論。

討論：

鄭有耀老師：今年計劃很好，但去年的狀況雖然學校相關活動很多，學生的學習難以落實，尤其相互觀摩上，故，今年我希望能多爭取更多的學生與老師們的觀摩學習，才能達到教學相長的理想。

余珮綺老師：我們的理念很棒，規劃也很好，但是學校校務過多，是否能建議學校，減少一些繁瑣的業務壓力，讓大家更有時間相互提升交流時間。

林銘程老師：關於下一次由我分享我的旅行隨筆寫生分享，這是沒問題，歡迎大家不吝賜教。

黃啟順老師：關於大家的問題，我會再去思考一下，並往上層協商，同時也謝謝林銘程老師及各位的協助，讓我們的社群更能為我們的學生提昇能力、發揮更大的成就，同時也提昇老師自我的教學能力。

決議：全體人員大力支持社群活動，讓教師、學生能力能更加提昇。

肆、臨時動議：無

伍、散會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

105 學年度社群規劃與目標說明活動照片



會議解說



問題討論



主席說明



專注聆聽



發表意見



老師討論

**新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 1 學期
第二次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄**

時 間：民國 105 年 9 月 26 日（星期一）12 時 15 分至 13 時 15 分

地 點：設計繪畫教室

主 席：林銘程老師

紀錄：吳鴻年

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

時 間：104 年 9 月 30 日（星期三）下午 12 時 15 分-13 時 15 分
地 點：設計繪畫教室
主 題：林銘程老師旅行隨筆分享
主講人：林銘程老師
出席人員：(18 人)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有輝 | 韓詠 | 李崇誠 | 李當偉 | 林君昱 | 林君昱 |
| 林銘程 | 林銘程 | 劉祥祥 | 謝祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏聿 | 陳柏聿 | 陳書惠 | 陳書惠 | 許得輝 | 許得輝 |
| 牛日斌 | 牛日斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲榕 | 許玲榕 |
| 邱晴智 | 邱晴智 | 劉鳳慧 | 劉鳳慧 | 余珮綺 | 余珮綺 |
| 吳鴻年 | 吳鴻年 | 胡瑞娟 | 胡瑞娟 | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師今日準時來參加此次的活動，本次活動，將由林銘程老師隨筆分享有關台灣之旅隨筆寫生作品，歡迎大家藉此機會，相互學習，以俾利未來我們老師在創作上或教學上，皆可以有更多的體驗。

貳、報告事項：這是本人於暑假期間到台灣中北部之旅行並寫生的作品，這次藉由此機會發表，期望與老師們共同分享，同時也期望下次聚會時由其他老師也來分享寫生、攝影的心得。

參、討論事項：

無

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

林銘程老師旅行隨筆分享活動照片



台灣中北部之旅行寫生解說



林銘程老師作品分享一



林銘程老師作品分享二



林銘程老師作品分享三



林銘程老師作品分享四



林銘程老師作品分享五



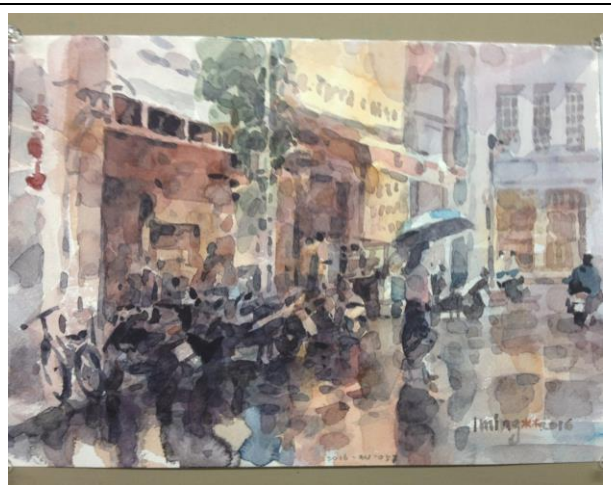
林銘程老師作品分享六



林銘程老師作品分享七



林銘程老師作品分享八



林銘程老師作品分享九



林銘程老師作品分享十



林銘程老師作品分享十一

**新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 1 學期
第三次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄**

時 間：民國 105 年 10 月 6 日（星期四）12 時 15 分至 13 時 15 分

地 點：設計繪畫教室

主 席：黃啟順老師

紀錄：李崇城

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 1 學期教師專業社群活動
時 間：104 年 10 月 7 日（星期三）下午 12 時 15 分-13 時 15 分
地 點：設計繪畫教室
主 題：大台北古蹟研討
主講人：鄭有耀老師
出席人員：(18 人)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有耀 | 黃有耀 | 李崇城 | 李崇城 | 林君昱 | 林君昱 |
| 林銘程 | 林銘程 | 劉祥祥 | 劉祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏宇 | 陳柏宇 | 陳書惠 | 陳書惠 | 許玲輝 | |
| 牛日斌 | 牛日斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲輝 | 許玲輝 |
| 邱靖智 | 邱靖智 | 劉麗慧 | 劉麗慧 | 余珮綺 | 余珮綺 |
| 吳鴻年 | 吳鴻年 | 胡瑞娟 | 胡瑞娟 | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，今日是我們第三次社群的聚會研討，很高興各位老師來撥空前來參加今日的活動，本人將於今日與各位報告關於板橋林家花園攝影與寫生事宜，及當地特色、歷史文化，期望各位老師能多多指教。

貳、報告事項：板橋區從歷史的角度而言，是大台北新興地區，但還是有許多的人、事、物等皆可以有不同的心境與景緻，尤其在林家花園，更可以感受到當時的歷史古蹟建築縮影，也因此可以促成許多創作的素材，因此今日透過投影機的簡單介紹，期望能與老師們共同分享，為下次拜訪當地，實地感受輕旅行寫生與攝影時，可以帶給老師來更多不同的感受與創作。

參、討論事項：

1. 案由：如何真正落實「繪生·獵影—原動力」的實際活動？

說明：老師透過討論「繪生·獵影—原動力」活動，應如何實施會比較好？

討論：

劉鳳慧老師：可否於下次聚會時，由各位老師提出相關路線，觀察方向，歷史人文等先做說明，以利出去時，實地寫生或攝影時較不會走馬看花，枉費浪費時間，徒勞無功。

陳柏聿老師：出去時，可否統籌一下所攜帶裝備。

決議：全體人員對於上述討論活動，均全力支持與配合。

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

板橋林家花園相關文史研討活動照片



板橋區<林家花園>地圖索引



板橋區<林家花園>巡禮地圖解說



主席報告



鄭老師活動行程說明



林老師討論及補充說明



專注聆聽

新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 1 學期 第四次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄

時間：民國 105 年 10 月 11 日（星期二）12 時 10 分至 16 時 00 分

地點：板橋林家花園

主席：黃啟順老師

紀錄：李崇城

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 1 學期教師專業社群活動
時間：104 年 10 月 13 日（星期三）下午 12 時 10 分-16 時 40 分
地點：信義區
主題：輕巡禮攝影寫生
主講人：鄭有耀老師
出席人員：(18 人)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有耀 | 黃啟順 | 林銘程 | 林銘程 | 李崇城 | 李崇城 |
| 林君昱 | 林君昱 | 劉祥祥 | 劉祥祥 | 蔡芳安 | |
| 陳柏聿 | 陳柏聿 | 陳書惠 | 陳書惠 | 許得輝 | 許得輝 |
| 牛日斌 | 牛日斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲榕 | |
| 邱靖智 | 邱靖智 | 劉鳳慧 | 劉鳳慧 | 余珮婷 | 余珮婷 |
| 吳鴻年 | 吳鴻年 | 胡瑞娟 | | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，今日很高興各位老師前來參加今日的活動，此次活動，各位可以從板橋林家花園慢慢一路走到鹿途中旅遊書店後在一路到周邊街景，感受當地特色、歷史文化，期望各位老師今日收穫滿滿。

貳、報告事項：板橋林家花園從歷史的角度而言，是大台北新興地區，但還是有許多的人、事、物等皆可以有不同的心境與景緻，尤其在林家花園附近，更可以感受到當時的古蹟縮影，也因此可以促成許多可創作的素材，因此今日期望老師們能好好透過攝影或寫生方式，創作不同的作品。

參、討論事項：

無

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

板橋區林家花園實地旅行寫生攝影活動照片



板橋區林家花園導覽說明(一)



林家花園巡禮實地體驗(二)



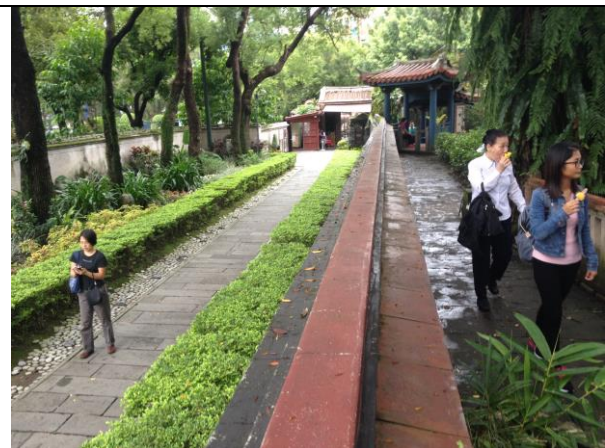
林家花園巡禮實地體驗(三)



林家花園巡禮實地體驗(四)



林家花園巡禮實地體驗(五)



林家花園巡禮實地體驗(六)



林家花園巡禮實地體驗(七)



林家花園巡禮實地體驗(八)



林家花園巡禮實地體驗(九)



林家花園巡禮實地體驗(十)



林家花園巡禮社群合照(十一)



林家花園巡禮回程車上(十二)

新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 1 學期 第五次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄

時間：民國 105 年 11 月 24 日（星期一）12 時 10 分至 13 時 15 分

地點：設計繪畫教室

主席：黃啟順老師

紀錄：劉鳳慧

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 1 學期教師專業社群活動
時間：104 年 11 月 30 日（星期一）下午 12 時 15 分-13 時 15 分
地點：設計繪畫教室
主題：大台北古蹟研討—士林區
主講人：鄭有耀老師
出席人員：(18 人)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有耀 | 李崇城 | 李崇城 | 林君昱 | 林君昱 |
| 林銘程 | 劉祥祥 | 劉祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏聿 | 陳富惠 | 陳富惠 | 許得輝 | 許得輝 |
| 牛日斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲榕 | 許玲榕 |
| 邱靖智 | 劉鳳慧 | 劉鳳慧 | 余珮綺 | 余珮綺 |
| 吳鴻年 | 胡瑞娟 | 胡瑞娟 | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，今日是我們第五次社群的聚會研討，很高興各位老師來撥空前來參加今日的活動，本人將於今日與各位報告關於中和區洪爐地攝影與寫生事宜，及當地特色、歷史文化，期望各位老師能多多指教。

貳、報告事項：中和區洪爐地從歷史的角度而言，可以說是具有相當的特色，許多的人、事、物等皆可以有不同的心境與景緻，尤其在洪爐地，更可以感受到當時的歷史縮影與建築環境的特色，其中也有許多的故事可以提供我們創作的素材，因此今日透過簡單的介紹，期望能與老師們共同分享，為下次拜訪當地，實地感受輕旅行寫生與攝影時，可以帶給老師來更多不同的感受與創作。

參、討論事項：

無

肆、臨時動議：

無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

中和區洪爐地相關文史研討活動照片



中和區洪爐地巡禮說明



洪爐地巡禮古蹟建築簡介



相關文史研討



主席致詞



相關文史研討



相關文史研討

新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 1 學期 第六次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄

時 間：民國 105 年 11 月 28 日（星期一）12 時 10 分至 16 時 00 分

地 點：東南科技大學

主 席：黃啟順老師

紀錄：余珮綺

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 1 學期教師專業社群活動

時 間：104 年 12 月 4 日（星期五）下午 12 時 10 分-16 時 00 分

地 點：士林

主 題：士林區輕巡禮攝影寫生

主講人：鄭有耀

出席人員：(18 人)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有耀 | 李崇城 | 李崇城 | 林君昱 | 林君昱 |
| 林銘程 | 劉祥祥 | 劉祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏聿 | 陳書惠 | 陳書惠 | 許得輝 | 許得輝 |
| 牛日斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲榕 | |
| 邱靖智 | 劉鳳慧 | 劉鳳慧 | 余珮綺 | 余珮綺 |
| 吳鴻年 | 胡瑞穎 | | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，今日很高興各位老師前來參加今日的活動，

此次活動，各位到東南科技大學參訪，可以感受當地特色、美食、歷史文化，尤其在深坑地區有其特色，期望各位老師今日能收穫滿滿。

貳、報告事項：深坑區及東南科技大學一帶，具有許多風味小吃與特色，許多

的人、事、物等皆可以有不同的心境與景緻，大家可以一探究竟，捕捉許多的創作的素材，因此今日期望老師們能好好透過攝影或寫生方式，創作不同的作品。

參、討論事項：無

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

深坑-東南科技大學參訪活動照片



東南科技大學參訪研習講座



東南科技大學楊靖宇教授應用實務研習講座



參訪前會議與用餐



東南科技大學參訪



參訪前會議與用餐



東南科技大學參訪



東南科技大學參訪創設系金工教室



東南科技大學參訪創設系金工教室



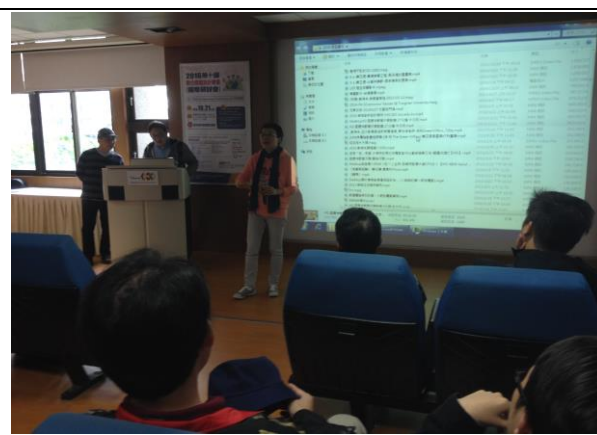
東南科技大學參訪數媒系攝影棚



東南科技大學參訪新媒體藝術



東南科技大學參訪



東南科技大學參訪動畫特色課程

新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 1 學期 第七次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄

時 間：民國 106 年 1 月 19 日（星期四）13 時 30 分至 15 時 30 分

地 點：團體諮商室

主 席：張宏彬老師

紀錄：陳柏聿

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 1 學期教師專業社群活動

時 間：104 年 12 月 30 日（星期三）下午 14 時 10 分-16 時 10 分

地 點：團體諮商室

主 題：專題發表

主講人：吳鴻年

出席人員：(18 人)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有輝 | 李崇城 | 李崇城 | 林君昱 | 林君昱 |
| 林銘程 | 劉祥祥 | 劉祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏聿 | 陳書惠 | 陳書惠 | 許得輝 | 許得輝 |
| 牛曰斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲榕 | 許玲榕 |
| 邱靖智 | 劉鳳慧 | 劉鳳慧 | 余瓊時 | 余瓊時 |
| 吳鴻年 | 胡瑞娟 | 胡瑞娟 | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師來參加今日的活動，今日由本人的旅行寫生分享--專題講座，透過實地的寫生，不同地方來記錄我的旅行，在這期間也獲得許多的感觸，在此與老師們分享，期望與各位老師能多多指教。

貳、報告事項：旅遊，是大家最愛的休閒活動之一，因此我常常到處走走，並隨筆繪畫寫生，記錄當下情境，然而自己也從中發現許多不同的感動，因此，藉由這些感動，進而轉化成我的創作，故今日能與老師們共同分享是莫大榮譽，也希望藉由此次的分享，能為老師們帶來更多正面的能量。

參、討論事項：

無

肆、臨時動議：

無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

張宏彬老師旅行隨筆分享活動照片



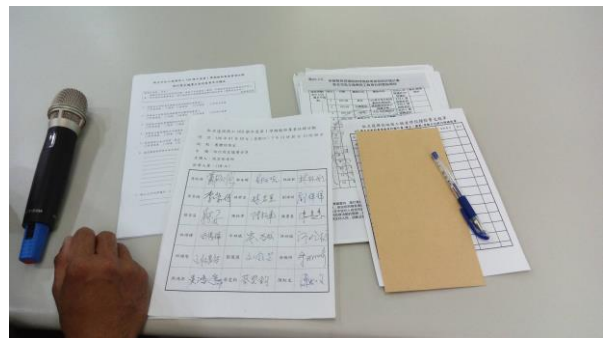
黃啟順老師會議介紹



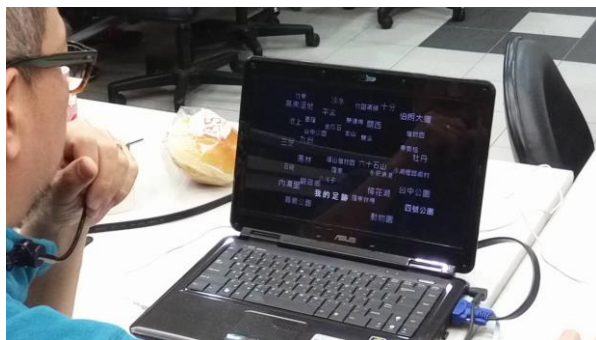
張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享



張宏彬老師旅行隨筆作品分享

新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 2 學期 第八次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄

時 間：民國 106 年 3 月 22 日（星期三）14 時 20 分至 16 時 20 分

地 點：數位攝影棚

主 席：楊靜與主任

紀錄：蔡芳姿

出席人員：社群老師

私立復興商工 104 學年度第 1 學期教師專業社群活動
時 間：105 年 01 月 13 日（星期三）下午 14 時 20 分-16 時 00 分
地 點：復興商工圖書室
主 題：專題講座—吳尚武先生寫生作品分享（話花）
主講人：鄭有耀
出席人員：(18 人)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有耀 | 李安城 | 林君昱 | 蔡芳姿 |
| 林銘程 | 劉祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏聿 | 陳書惠 | 許得輝 | 許得輝 |
| 牛口斌 | 黃啟順 | 許玲榕 | |
| 邱瑋智 | 劉風慧 | 余瓏琦 | 余瓏琦 |
| 吳鴻年 | 胡瑞娟 | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師來參加今日的專題講座活動，今日邀請校外東南科大媒體設計系楊靖宇主任來分享他的創作歷程及經驗，以增進老師們在專業上的技能，在未來教學上更為實用，接下來我們歡迎楊靖宇主任來為我們今日社群的專題講座活動，注入不一樣的新觀念。

貳、報告事項：今日楊靖宇主任老師的專題演講主題是「數位攝影棚應用」，他的創作是透過研究、了解，逐一的領悟並透過情感的抒發而一連續的創作，因此，期望透過畫家的情感轉化創作說明與介紹，帶給我們老師更多不同的觀念與感受。

參、討論事項：無

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

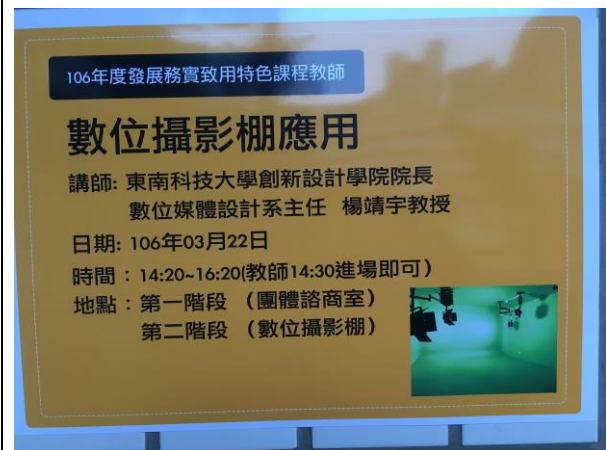
專題講座-活動照片



主席致詞



開始講座



社群老師的專注聆聽



社群老師的專注聆聽



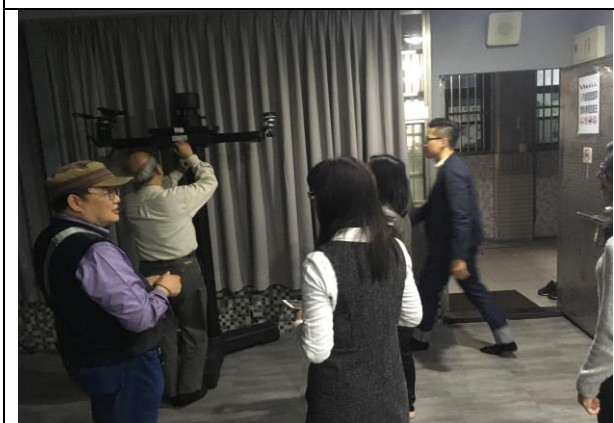
社群老師的專注聆聽



與社群老師的互動與設備觀摩



社群老師的觀摩與操作



社群老師的互動解說



社群老師的設備觀摩



社群老師的觀摩與操作



社群老師的觀摩與操



社群老師的觀摩與操作



全體合影

**新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 2 學期
第九次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄**

時 間：民國 106 年 4 月 7 日（星期五）12 時 10 分至 16 時 40 分

地 點：中和洪爐地

主 席：黃啟順老師

紀錄：鄭有耀

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 1 學期教師專業社群活動

時 間：105 年 03 月 31 日（星期）下午 12 時 15 分-16 時 00 分

地 點：公館

主 題：公館寶藏巖輕旅行寫生攝影

主講人：鄭有耀

出席人員：(18 人)

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| 鄭有耀 | | 李崇城 | | 林君呈 | |
| 林錦程 | | 劉祥祥 | | 蔡芳姿 | |
| 陳柏宇 | | 陳書惠 | | 許得輝 | |
| 牛日斌 | | 黃啟順 | | 許玲榕 | |
| 邱靖智 | | 劉鳳慧 | | 余順琦 | |
| 吳鴻年 | | 胡瑞娟 | | 陳虹文 | |

壹、主席致詞：各位老師大家好，今日很高興各位老師前來參加今日中和洪爐地的活動，此次活動，本次寫生活動，期望各位能感受當地過去地區，同時也可以尋找到屬於自己未來創作的靈感，期望各位老師今日收穫滿滿。

貳、報告事項：本次攝影與寫生活動，大家可以盡情的去尋找、感受今昔之別，並藉由相機的拍攝或寫生來紀錄一切，為自己的創作捕捉許多的素材，創造出屬於自己的觀念與視覺感受。

參、討論事項：無

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

實地旅行寫生攝影活動照片



活動會議公告說明



停車場前合影



廟宇全景



社群老師的專注



社群老師的體驗



建築一角



壁畫浮雕一角



建築一角



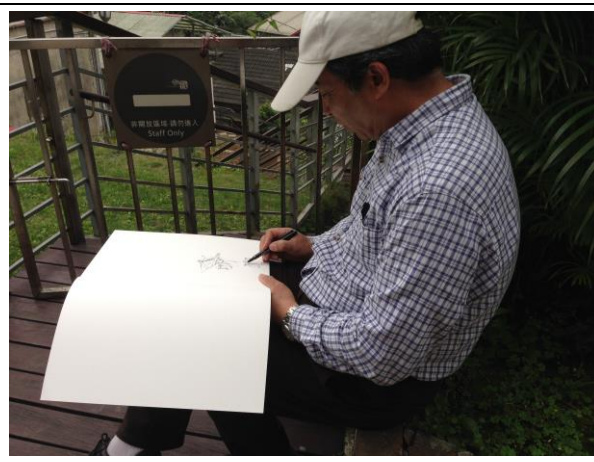
建築一角



陳虹文老師的專注攝影



室外一角



林銘程老師專注的寫生



黃啟順老師專注的速寫



鄭有耀老師專注的速寫



林君昱老師專注的速寫



劉祥祥老師的專注攝影



陳書惠老師的專注攝影



邱靖智老師的專注攝影



林銘程老師的成果展現



社群老師合影

**新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 2 學期
第十次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄**

時 間：民國 106 年 5 月 31 日（星期三）12 時 15 分至 15 時 20 分

地 點：團體諮商室

主 席：林君昱老師

紀錄：許得輝

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 2 學期教師專業社群活動

時 間：105 年 5 月 13 日（星期五）下午 13 時 20 分-15 時 20 分

地 點：團體諮商室

主 題：法國旅行與創作分享

主講人：邱奕穎老師

出席人員：(18 人)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有耀 | 鄭有錕 | 林銘程 | 林君昱 | 李雲城 | 李得輝 |
| 林君昱 | 林君昱 | 劉祥祥 | 高祥祥 | 蔡芳安 | 蔡芳安 |
| 陳怡華 | 陳怡華 | 陳書志 | 陳書志 | 許得輝 | 許得輝 |
| 牛日斌 | 牛日斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲榕 | 許玲榕 |
| 邱曉慧 | 邱曉慧 | 劉鳳慈 | 劉鳳慈 | 余曉晴 | 余曉晴 |
| 吳鴻年 | 吳鴻年 | 謝瑞瑤 | 謝瑞瑤 | 陳紅文 | 陳紅文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師前來參加今日的專題講座「追逐日光」林君昱老師攝影創作分享活動，今日邀請林老師來分享他的旅行攝影與創作，以增進老師們在專業上更多的技能與經驗，在未來教學上更為實用，接下來我們歡迎老師來為我們今日社群的專題講座活動，注入不一樣的新觀念。

貳、報告事項：今日林老師的專題演講主題是「追逐日光」，他的創作是透過邊旅行，邊實地做畫，同時體驗不同的在地風趣，因此，藉由林老師的旅行與攝影創作分享，期望各位今日收穫滿滿。

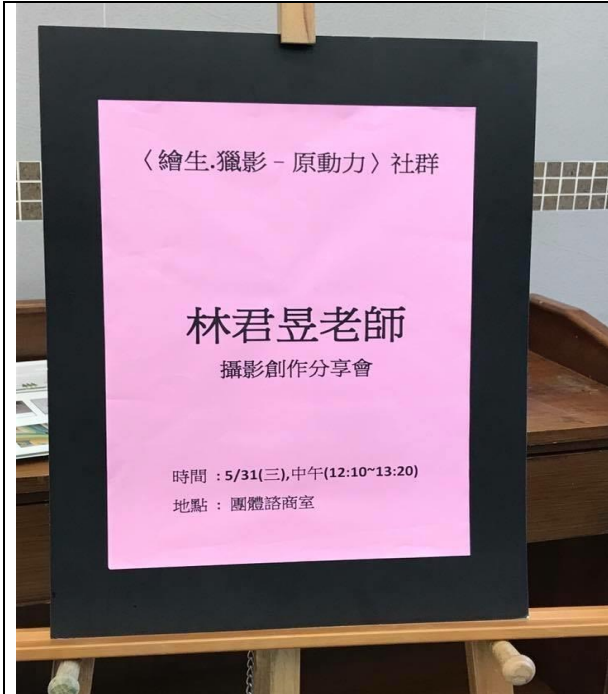
參、討論事項：無

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

林君昱老師旅行攝影與創作分享活動照片



林君昱老師攝影與創作分享會



主席致詞與分享會開場說明



林君昱老師播放影像說明



與社群老師的互動



作品展示



作品展示



社群老師的互動

社群老師的專注聆聽



林老師的專業介紹

社群老師的專注聆聽



社群老師的專注聆聽

社群老師的專注聆聽



社群老師的專注聆聽

社長最後結論

**新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 2 學期
第十一次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄**

時 間：民國 106 年 6 月 07 日（星期二）13 時 20 分至 14 時 10 分

地 點：二二八公園

主 席：黃啟順老師

紀錄：林銘程

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 2 學期教師專業社群活動
 時 間：105 年 6 月 7 日（星期二）下午 13 時 20 分-14 時 10 分
 地 點：廣二愛教室
 主 題：表現技法應用與創意
 主講人：黃啟順老師
 出席人員：(18 人)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭有耀 | 鄭有耀 | 李崇城 | 李崇城 | 林君呈 | 林君呈 |
| 林銘程 | 林銘程 | 劉祥祥 | 劉祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏幸 | 陳柏幸 | 陳書惠 | 陳書惠 | 許得輝 | |
| 牛日斌 | 牛日斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲銘 | 許玲銘 |
| 邱靖智 | 邱靖智 | 劉鳳慧 | 劉鳳慧 | 余珮時 | 余珮時 |
| 吳鴻年 | 吳鴻年 | 胡瑞胡 | | 陳虹文 | 陳虹文 |

壹、主席致詞：各位老師大家好，歡迎各位老師參加今日的教學觀察活動，今日邀請黃啟順老師來實地以廣二愛班為例，實施本次入班教學，以增進老師們在專業上更多的教學技能與應用。

貳、報告事項：今日黃啟順老師的教學是以實地寫生為主，透過我們社群的活動，精進自己的能力，故今日藉由黃老師的廣二愛班水彩課，實地操作，期望各位今日收穫滿滿。

參、討論事項：無

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

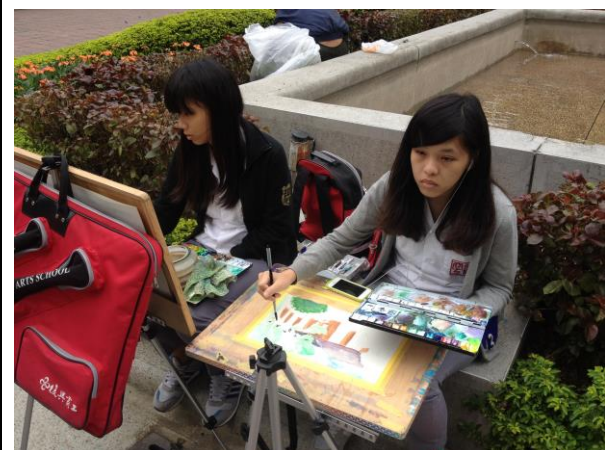
社群融入教學觀察活動照片



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動



社群目標實地融入廣二愛班教學活動

**新北市私立復興高級商工職業學校 105 學年度第 2 學期
第十二次『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群會議紀錄**

時 間：民國 105 年 6 月 15 日（星期三）13 時 20 分至 16 時 10 分

地 點：團體諮商室

主 席：黃啟順老師

紀錄：許玲榕

出席人員：繪生·獵影—原動力社群老師

私立復興商工 104 學年度第 2 學期教師專業社群活動
時 間：105 年 6 月 7 日（星期二）下午 13 時 20 分-14 時 10 分
地 點：廣二愛教室
主 題：表現技法應用與創意
主講人：黃啟順老師
出席人員：(18 人)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 鄭奇輝 | 鄭伯凱 | 李崇城 | 李崇偉 | 林君呈 | 林君呈 |
| 林銘程 | 林三強 | 劉祥祥 | 劉祥祥 | 蔡芳姿 | 蔡芳姿 |
| 陳柏書 | 陳書志 | 陳喜志 | 許得輝 | | |
| 牛日斌 | 黃啟順 | 黃啟順 | 許玲榕 | 許玲榕 | |
| 邱靖智 | 劉鳳慈 | 劉鳳慈 | 余珮琦 | 余珮琦 | |
| 吳鴻年 | 吳鴻年 | 胡瑞胡 | 陳虹文 | 陳虹文 | |

壹、主席致詞：各位老師大家好，快接近期末了，這一次是我們社群的成果驗收，因此特地辦一次師生作品的交流分享會，故期望各位能彼此觀摩，以俾利未來本社群可以繼續研發更多的教材及教學教法，歡迎各為蒞臨指教。

貳、報告事項：各位老師大家好，今日是我們「繪生·獵影—原動力社群」的期末師生分享活動，此次活動，將藉由各位老師做最後的成果發表，也讓今日社群真正落實到團體分享情境中，透過此次的展演，可以讓老師更加精進教學能力。

參、討論事項：無

肆、臨時動議：無

伍、散 會

私立復興商工 105 學年度『繪生·獵影—原動力』教師專業學習社群

社群成果發表活動照片



社群成果展活動



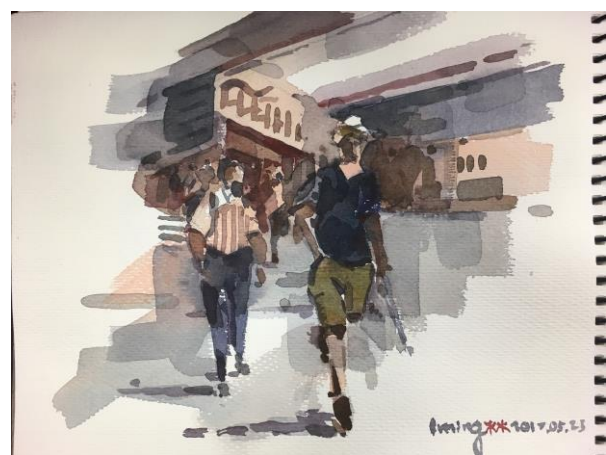
師生作品成果發表與分享合照



林銘程老師作品分享



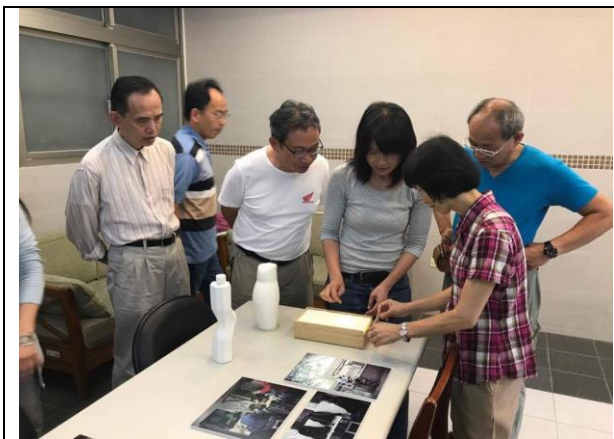
林銘程老師作品



林銘程老師作品



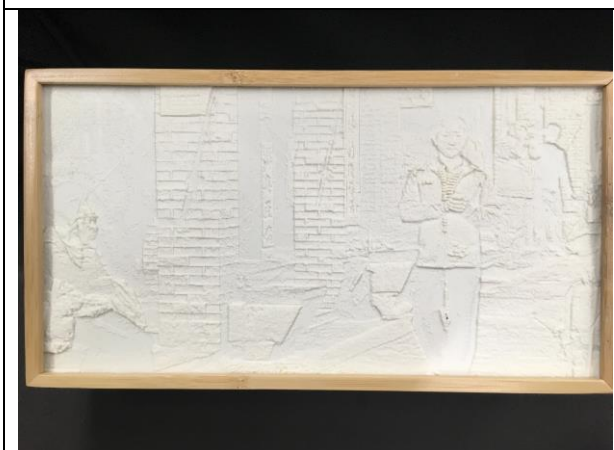
林銘程老師作品



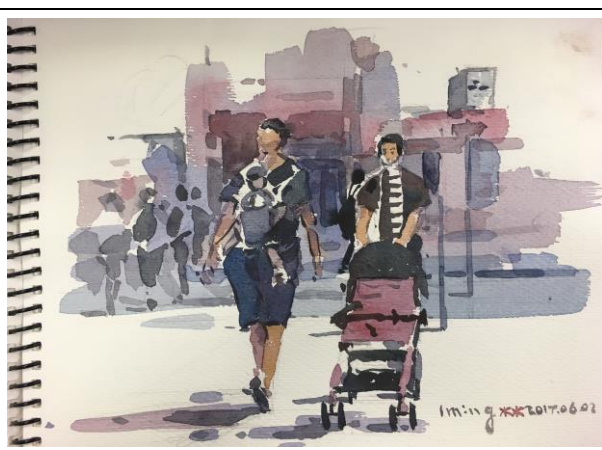
蔡芳姿老師作品介紹



蔡芳姿老師作品解說



蔡芳姿老師作品分享



林銘程老師作品



陳虹文老師作品



陳虹文老師作品



黃啟順老師作品分享



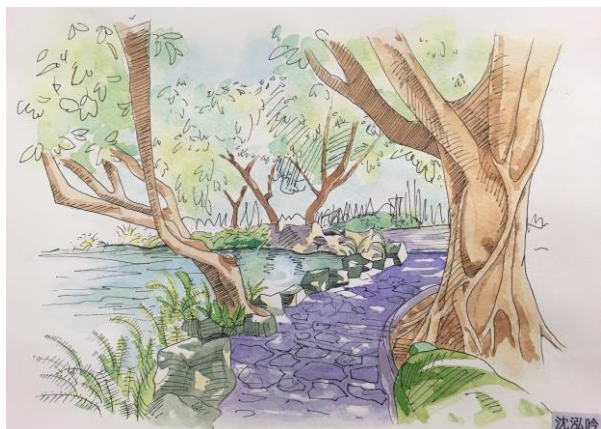
黃啟順老師作品



學生作品



學生作品



學生作品



學生作品



學生作品



學生作品



學生作品



學生作品



學生作品



學生作品



黃啟順老師指導學生作品



林銘程老師指導學生作品



吳鴻年老師指導學生作品



總結反省探究