

復興商工關懷特殊狀況學生系列 (15)

— 品格教育～良好生活習慣的培養

97.11.26 輔導室



55 條班規 教出優等生

2008/5/1 陳廣宇 加州大學洛杉磯分校教育博士

克拉克老師將規範當作偉大的目標，嚴格地執行，因而讓學生在人格成長和學業成績等各方面，都能得到令人驚歎的成就！

隆·克拉克曾獲全美最佳教師獎，也是唯一曾獲美國總統接見三次的小學老師。他先後教過兩所小學，第一所在北卡州偏僻的鄉下，這所學校教學資源缺乏，學生學習狀況與其他學校相比，普遍處於相對弱勢；但他卻把這一班學生教到全國知名，並且讓全班同學在耶誕節前夕，獲邀前往白宮作客。

第二所小學，則是位於紐約市最貧窮的哈林區，這所學校曾讓許多老師避之惟恐不及，而克拉克卻主動前往申請任教。結果兩年後，他班上的學生，跌破許多人的眼鏡，紛紛考上紐約市最難考的明星初中。

他為什麼能教出這麼多優秀的學生？其實他所憑藉的法寶，除了無比的愛心與熱忱，就是那五十五條培養學生良好生活習慣的班規了。這一套班規，不但有效維持班級秩序，更重要的是為孩子們的未來做好準備，建立起生活、學習與事業上的各種優勢態度與能力。

生活中的永恆「班規」

例如班規第一條：「遇到大人要主動問候招呼。大人問你話，你一定要回答清楚，不可以光是點頭搖頭，也不可以含糊回答。」以及第二條：「當別人在講話時，你的眼睛要一直看著他。」這些規定，其實都是為了訓練學生尊重他人。

為了讓學生在生活中落實所有的班規條款，克拉克不但讓學生們在課堂上分組練習，更讓學生在生活中實習演練，如走進學校餐廳，點菜時，一定要看著餐廳員工的眼睛，說：「麻煩您給一點這個。」並且要經常說：「謝謝！」使得員工總是稱讚這群學生：「多麼令人窩心的好學生！」他們很感激能受到這樣的尊重。

後來他們班有十二名學生去報考紐約市的明星初中，這所吸引全紐約各路資優生前往報考的學校，只提供三十位新生入學名額，結果克拉克老師的十二名學生全部被錄取。事後得知，原來是因為口試時，學生們「彬彬有禮」的態度，讓評選委員們大為肯定、讚賞，因而贏得入學的機會。

對不起！沒暴力

又如班規三十七條：「如果有人撞到你，即使不是你的錯，也要說聲對不起。」有一次學生們，從紐約搭飛機前往洛杉磯，因為表現得彬彬有禮，斯文自重，讓機長在機上廣播，稱讚他們：

「這班學生這麼守規矩、有教養，我們要向他們的老師致敬！」事後還有位女士，特別找到在機場外等候學生的克拉克，讚美道：「你的學生經過我頭等艙的座位時，不小心碰到我的手臂，都會轉頭說對不起，真的非常有禮貌！」

克拉克曾說：「一個小小的碰撞，常常會導致第三次世界大戰，這條班規就是為了化解這種沒必要的爭端。」血氣方剛的青少年常因不小心的碰撞，而引起暴力事件，這都是因為雙方沒有養成良好禮貌習慣所致。

克拉克表示這五十五條好習慣，幾乎從小被祖母教出來的做人規矩。由此，可見家庭教育的重要，沒有祖母的教誨，就不會有榮獲全美最佳教師獎的隆·克拉克！

學習來的行為模式

「良好習慣的建立，是一切成功的保證。」克拉克老師的五十五條班規，不過是日常生活中的基本規範，然而這些常被我們忽略的基本規範，卻是生活中最重要的一環。克拉克老師將這些規範當作偉大的目標，嚴格地執行，因而讓學生在人格成長和學業成績等各方面，都能得到令人驚嘆的成就！

什麼是「習慣」？習慣是一個人後天學習來的穩定行為模式。孩子還小時，是培養良好習慣的最佳時期，因為這時期的可塑性最高，最不會受自己「習慣領域」所束縛。專家們認為培養孩子的習慣是「宜早不宜遲」，因為人們的很多生活習慣和技能，都在幼年這一關鍵期養成。

甚至有專家說，孩子一出生就要開始培養好習慣，否則「三天孩子娘慣壞」。

親子教養百寶盒

共通性良好習慣

做人：守信用、講禮貌、善溝通，重視良好的人際互動。

做事：不半途而廢、愛動手勞動、運用方法、靈活彈性。

生活：正常作息、愛整潔、守紀律、獨立自主。

學習：喜閱讀、愛思考、擅於獲取資訊、懂得自我學習。

德性：誠實、負責、樂觀、喜樂、忠誠、謙虛。