

子計畫 4【編號：106-4B1】

一、計畫名稱	設計領航特色飛揚									
二、計畫目標	1. 強化技職教育的精神，落實因材施教、適性揚才、多元進路之理念，推動適性和就近入學宣導，辦理專業群科特色招生，深化十二年國民基本教育理念與推動目標。 2. 推廣設計、藝術群科技職教育，增進學校特色宣導成效，辦理國中學生認識設計、藝術專業群科和職涯探索，進行技職宣導，使國中學生適性學習。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	1. 學校特色宣導		輔導處		社區暨國中師生		106-108 學年度			
	2. 適性就近入學		輔導處		社區暨國中師生		106-108 學年度			
	3 辦理職涯探索		輔導處		社區暨國中師生		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		193		400		593			
	107 學年度		200		600		800			
	108 學年度		200		600		800			
	總 計		593		1600		2193			
五、預期效益	1. 提升社區認識學校與認同辦學成果，協助學生適性學習。 2. 增強與學區內的國中小和大學之區域夥伴關係，引導國中學生就近入學。									
	指標項目			106 學年度		107 學年度		108 學年度		
				目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	化 方 指 案 標 量	B1 提高高一新生適性就近入學率			35%		37%		40%	
	校 定 量 化 指 標	SB1 高一新生註冊入學比率			100%		100%		100%	
		SB2 高一新生免試入學比率			100%		100%		100%	
		SB3 參與國中端升學進路宣導活動次數			85		88		90	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。										

106-4B1 設計領航特色飛揚

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
業務費	鐘點費	節	150	0.4	60	內聘教師鐘點費	
	材料費	人次	200	0.2	40	職業試探所需術科材料，如版畫實作顏料、網板、素寫用具…等	
	工讀費	時	200	0.133	26.6	服務學生工讀費	
	物品費	無線對講機	組	2	2	4	特色課程宣導場地相關設施
		隨身碟	只	100	0.3	30	16G，特色課程宣導使用
	印刷費	本	600	0.05	30	技職教育宣導活動	
	健保補充保費	式	1	1.654	1.654	教師鐘點費、工讀費二代健保	
	雜支	式	1	7.746	7.746	文具用品	
小計					200		
獎補助費							
	小計						
經常門小計					200		
(二)資本門							
設備費	環閃棚燈組	組	3	52	156	圖文媒體紀錄	
資本門小計					156	(104 新北配合款)	
106 會計年度合計					356		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
輔導主任 張華聖教師兼
輔導主任 張華聖會計
主任 程曉娟

校長 王志誠

106-4B1 設計領航特色飛揚

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	150	0.4	60	內聘教師鐘點費
	材料費	人次	400	0.1	40	職業試探所需術科材料，如版畫實作顏料、網板、素寫用具…等
	工讀費	時	300	0.133	39.9	服務學生工讀費
	印刷費	本	1000	0.05	50	技職教育宣導活動
	健保補充保費	式	1	1.908	1.908	教師鐘點費、工讀費二代健保
	雜支	式	1	8.192	8.192	文具用品
小計				200		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				200		
(二)資本門						
設備費	筆電	台	1	27	27	專業影像展演活動
	移動擴音喇叭	台	1	10	10	試探宣導相關活動
資本門小計				37		
107 會計年度合計				237		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教師兼
輔導主任 張華聖教師兼
輔導主任 張華聖會計
主任 程曉娟

校長 王志誠

子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：106-4B1】
- 子計畫名稱：設計領航特色飛揚

一、依據

依據教育部高職優質化輔助方案中教育政策 KPI 方案指標、學校校務發展願景與學校 SWOTS 分析，優質化辦理項目「導引適性就近入學」，執行 1 認同辦學成果：加強社區認識學校與認同辦學成果；2 強化國中互動：促進與社區良善密切的互動關係；3 辦理職涯探索：增強與學區內的國中小和大學之區域夥伴關係。

二、目的

1. 強化技職教育的精神，落實因材施教、適性揚才、多元進路之理念，推動適性和就近入學宣導，辦理專業群科特色招生，深化十二年國民基本教育理念與推動目標。
2. 推廣設計、藝術群科技職教育，增進學校特色宣導成效，辦理國中學生認識設計、藝術專業群科和職涯探索，進行技職宣導，使國中學生適性學習。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：輔導處與相關處室同仁

五、辦理日期：106 年 8 月 1 日～107 年 7 月 31 日

六、組織分工：

輔導處：綜理計畫策劃、執行、評鑑，各處室協同辦理

教務處：負責派遣學校特色場次宣導老師

學務處：專業學生人員派遣與訓練

總務與人事：行政後勤支援。

科：支援相關活動

七、參加人員

序	人 員	姓 名	職 稱	工作項目
1	主持人	張華聖	輔導主任	規劃執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
2	成 員	游敏材	輔導教師	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
3	成 員	日婉琦	輔導教師	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
4	成 員	劉聰明	教務主任	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
5	成 員	陳效宗	美工科主任	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
6	成 員	林蓓菁	廣設科主任	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
7	成 員	林志金	美術科主任	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫

8	成 員	江亞萍	資處科主任	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
9	成 員	邱怡文	幹事	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
10	成 員	曾品瑄	學生	執行 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

- (一)培訓校內設計藝術群科宣導人員，參與學校特色推廣。
- (二)參與國中升學博覽宣導，使國中學校師生了解設計藝術群科內涵。
- (三)辦理國中設計藝術專業群科職涯探索，國三適性發展了解。
- (四)推廣設計藝術技職教育競賽活動。

九、實施內容

106-4B1-1「藝術設計群科宣導」

1. 進行設計藝術群科宣導師資培訓課程，培訓宣導人員。
 - (1)利用社團課餘時間進行培訓，舉辦講演、座談與觀摩。
 - (2)內容包含藝術、設計群科等技職教育內涵、培養說話藝術、宣導示範觀摩與經驗分享。
 - (3)課程規劃表：

時間	地點	參與成員	活動內容
週三 社團	團體 諮商室	培訓教師 及學生	<u>第 1 學期</u> 第一堂課：相見歡 第二堂課：十二年國教教育方針 第三堂課：各科主任科務簡介 第四堂課：藝術、設計群科內容與說明 第五堂課：說話藝術與儀態訓練 第六堂課：分享與觀摩 第七堂課：成果驗收 <u>第 2 學期</u> 第一堂課：相見歡 第二堂課：情緒管理 第三堂課：人際互動與溝通 第四堂課：說話藝術與儀態訓練 第五堂課：經驗分享 第六堂課：自我肯定訓練 第七堂課：成果驗收

2. 至國中進行設計藝術群科特色宣導，如集中宣導、入班宣導、升學博覽會等，預計 85 場次。

106-4B1-2 「探索體驗設計風華」

1. 國中生職業試探：

參觀體驗設計藝術課程，提升個人興趣與性向發展，預計每年10餘場次，參加人數1200人，職業試探流程如下

時 間	內 容	負責單位
9：00 -	迎賓	輔導處
9：00 - 9：20	學校簡介	輔導處
9：20 - 10：10	美工、廣設、美術科簡介	教務處
10：10 - 10：20	夜進校、室內設計科簡介	夜進校
10：20 - 11：20	參觀、版畫實作、人像速寫觀摩	教務處
11：20 - 11：30	問 與 答	教務處
11：30 -	離校歸赴	輔導處

2. 寒暑假期間美術、設計電腦研習活動：

利用寒暑假辦理美術、設計電腦研習營，參與者以實作體驗，讓社區暨國中師生了解設計、藝術群科技職教育內容，預計參加人數1000人。

班 別	課 程 內 容
漫畫人物創作班	1. 卡通、漫畫基礎造形技法研習 2. 角色造型設計
繪本創作班	1. 插畫表現技法研習 2. 繪本裝裱研習
生活美學創作班	DIY 手工藝及生活藝品研習
畢卡索美術研習班	繪畫基礎與美術應用等技法研習
影像魔法師－電腦繪圖研習班	1. 電腦繪圖基礎技法研習 2. 電腦影像處理技法研習

3. 推廣美學教育，於每年 4 月辦理全國青少年暨兒童寫生比賽活動。

採現場寫生方式進行，題材以二二八和平公園建築及庭園景觀為主，比賽用四開畫紙，參與者使用任何繪圖工具、材料皆可，表現形式不拘。

九、工作進度



工作項目				執行月份	106 年					107 年							
					8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	藝術設計 群科宣導	培訓 宣導人員	預定														
			實際														
		設計藝術 群科特色 宣導	預定														
			實際														
2	探索體驗 設計風華	國中生 職業試探	預定														
			實際														
		美術、設計 電腦研習	預定														
			實際														
		全國青少 年暨兒童 寫生比賽 活動	預定														
			實際														
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																	

十、獎勵與考核

學生表現優異者，依校規酌予敘獎鼓勵肯定，協助推動表現優良之教師，建請 校長酌予記獎肯定。

十一、預期效益

- (一)強化社區認識學校與認同辦學成果，增加國中端升學進路宣導活動次數，協助國中學生適性學習，為技職教育作有效宣傳。
- (二)增強與學區內的國中小和大學之區域夥伴關係，引導國中學生就近入學，提高高一新生適性就近入學率。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	200	156	356
107 年度(1 至 07 月)	200	37	237
總 計	400	193	593

十三、本實施計畫要點經校長核示後施行，如有未盡事宜，修正時亦同。

復興商工 106 學年度高職優質化輔助方案

106-4B1 設計領航特色飛揚

106-4B1-1 藝術設計群科宣導

一、依據：

依據國教署 106 年度高職優質化輔助方案計畫申辦說明會，辦理本校 105 學年度高職優質化 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫~ 106-4B1-1 藝術設計群科宣導。

二、目的：

推動適性和就近入學宣導工作，辦理藝術設計群科講座，落實適性和就近入學措施。

三、實施方式：

1. 宣導師資、學生培訓

- (1) 成立專班進行培訓~舉辦講演、座談與觀摩，課程內容含藝術、設計群科等技職教育內涵，培養說話藝術、示範觀摩宣導與經驗分享。課程規劃下表

時間	地點	參與成員	活動內容
週三	團體諮商室	宣導教師、 宣導學生	上學期 第一堂課：相見歡 第二堂課：十二年國教教育方針 第三堂課：各科主任科務簡介 第四堂課：藝術、設計群科內容與說明 第五堂課：說話藝術與儀態訓練 第六堂課：分享與觀摩 第七堂課：成果驗收 下學期 第一堂課：相見歡 第二堂課：情緒管理 第三堂課：人際互動與溝通 第四堂課：說話藝術與儀態訓練 第五堂課：經驗分享 第六堂課：自我肯定訓練 第七堂課：成果驗收

- (2) 分析基北區設計、藝術群科技職教育內涵與發展現狀，體認社會大眾對技職教育有更深層的認識。

2. 進行基北區藝術、設計群科課程內容說明，讓社區暨國中師生了解設計、術群科等技職教育內涵與發展。

3. 參與各國中學校升學博覽會、集中宣導、入班宣導…。等等工作。

四、參加對象：

美工、廣設、美術科主任、各領域優秀教師。

五、經費來源：

由教育部高職優質化輔導方案專款支付。

六、本計畫經校長核示後實施，如有未盡事宜，修正時亦同。

復興商工 106 學年度高職優質化輔助方案

106-4B1 設計領航特色飛揚

106-4B1-2 探索體驗設計風華

一、依據：

依據國教署 106 年度高職優質化輔助方案計畫申辦說明會，辦理本校 105 學年度高職優質化 106-4B1 設計領航特色飛揚計畫~106-4B1-2 探索體驗設計風華。

二、目的：

1. 推廣設計、藝術技職教育與生涯發展。
2. 增進國中生對設計、藝術群科技職教育的認識。
3. 運用實作體驗、簡介說明，啟發國中生對藝術、設計群技能的興趣。

三、主辦單位：輔導處

四、協辦單位：教務處、實習處

五、參加對象：全國國中在校學生

六、實施方式

1. 辦理國中學生職業試探，利用寒暑假期間辦理美術、設計電腦研習活動，進行實作體驗，讓社區暨師生了解設計、藝術群科技職教育內容。
2. 與國中、社區共同辦理藝術、設計群展演活動，強化國中生對設計群科特色的認識，推廣藝術、設計群科技職教育內涵。

七、實施內容

(一) 國中生到校職業試探

1. 學校特色簡介
2. 各科簡介、課程內容與生涯進路說明。
3. 版畫、手工藝金工實作體驗。
4. 作品導覽、參觀。
5. 人像速寫服務。

(二) 辦理寒假青少年美術、設計、電腦研習營活動

國中生進行實作體驗，了解設計、藝術群科技職教育內容。

預定開設班別

班 別	課 程 內 容
漫畫人物創作班	1. 卡通、漫畫基礎造形技法研習 2. 角色造型設計
繪本創作班	1. 插畫表現技法研習 2. 繪本裝裱研習
生活美學創作班	DIY 手工藝及生活藝品研習
畢卡索美術研習班	繪畫基礎與美術應用等技法研習
影像魔法師— 電腦繪圖研習班	1. 電腦繪圖基礎技法研習 2. 電腦影像處理技法研習

(三) 辦理群生杯全國青少年暨兒童寫生活動

鼓勵青少年從事有益身心美育課外活動，擴大對青少年美術教育推廣，深化其涵養，以二二八和平公園建築及庭園景觀為主，提供現場寫生四開畫紙，用具自備，表現形式、描繪工具、材料、題材不拘。

七、經費來源：

由教育部高職優質化輔導方案專款支付。

八、本計畫經校長核示後實施，如有未盡事宜，修正時亦同。