

附錄1：高職優質化辦理項目與對應指標建議表（本表僅提供學校新計畫申辦之對應辦理項目建議，各學校可視實際需要彈性調整！）

高職優質化辦理項目		(1)落實全面品質提升	(2)引導學校特色發展	(3)提昇教師教學專業	(4)促進學生多元發展	(5)形塑人文藝術素養	(6)推動學生就近入學	(7)增進學生學習品質	(8)深化教師專業發展	(9)強化技職產學鏈結	
建議對應指標											
部 定 量 化 指 標	(1)學校聲望										
	學校評鑑項目一等比率	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	家長對學校評價	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	學生對學校辦學成效認同度	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	(2)師資概況（教師資格、教師流動和專業成長、教師授課負擔、產學交流）										
	專任合格教師比率	○		○					○	○	
	平均每班專任教師數	○		○					○	○	
	教師專業授課比率	○		○					○	○	
	教師每週平均教學時數	○		○					○	○	
	教師製作教學檔案比率	○		○					○	○	
	教師參與研習平均時數	○		○					○	○	
	教師離職率	○		○					○	○	
	生師比	○		○					○	○	
	參與教師教學評量比率	○		○					○	○	
	教師參與專業發展評鑑比率	○		○					○	○	
	教師參與專業學習社群比率	○		○					○	○	
	教師實施教學演示(公開觀課)人數比		○						○	○	
	導入合作學習策略班級數	○		○					○	○	
	導入合作學習策略教師人數比	○		○					○	○	
	教學輔導教師參與教專教學輔導方案人數	○		○					○	○	
	協同教學業師人數比率		○						○	○	○
	業師協同教學科目數		○						○	○	○
	協同教學技專教師人數比率		○						○	○	○
	技專教師協同教學科目數		○						○	○	○
	教師赴產業實習比率		○						○	○	○
	學校行政團隊參與學習型組織人數比	○	○	○					○	○	
	(3)設備圖儀（專科（業）學習空間、資訊及圖書資源）										
	專科教室數量				○				○		○
	職業群科實習工場(或專業教室)數量				○				○		○
	學生使用教學資訊設備數量比		○		○				○		
	學生使用教室固定投影設備比		○		○				○		
	每生分配圖書冊數比		○		○	○			○		

	圖書館借閱率		○		○	○		○		
部 定 量 化 指 標	(4)多元適性(技能證照、國際視野、活動與人文、專題與創研、競賽表現、產學鏈結、學習輔導)									
	特色甄選入學科數比率		○		○			○		○
	與大學合作課程數		○		○			○		○
	與產業合作廠家數		○		○			○		○
	學生參加企業參訪人數比率		○		○			○		○
	學生赴產業實習比率		○		○			○		○
	學生創新研發件數		○		○			○		○
	學生專題製作獲獎件數		○		○			○		○
	參與差異化教學/補救教學之人數比			○			○	○	○	
	學生休學及輔導轉學比率						○	○		
	學生獎勵人次比率				○			○		
	學生違規人次比率				○			○		
	學生淨流失率						○	○		
	學生重補修次數比率			○				○	○	
	學生參加縣市級競賽獲獎人數比率				○					
	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率				○					
	畢業生通過英文能力檢定比率				○	○				
	畢業生取得專業證照人數比率				○					
	學生參加服務學習平均次數		○		○	○				
	學生參加服務學習平均時數		○		○	○				
	學生人數與社團數比		○		○	○				
	發揚社區在地文藝社團數比		○		○	○				
	參與社區在地文藝活動次數		○		○	○				
	參與社區在地文藝活動師生人數		○		○	○				
	學生參加國際交流人數比率		○		○	○				
	學生平均參加文藝活動次數		○		○	○				
	學校辦理藝文活動次數		○		○	○				
(5)畢業進路										
畢業生升學(含國外)比率		○		○			○			
畢業生就業比率		○		○			○		○	
學生畢業比率				○			○			
(6)教育投資										
每生教育經費支出比		○	○	○	○	○	○	○	○	
(7)就近入學										
高一日校新生就近入學比率		○		○		○				
高一日校新生註冊人數比率		○		○		○				
高一日校新生免試入學比率		○		○		○				
國中學生參與高職端職涯探索人數		○		○		○				
參與國中端升學進路宣導活動次數		○		○		○				
校訂項目		○	○	○	○	○	○	○	○	

