

子計畫 2【編號：106-2A2】

一、計畫名稱	薪傳技藝創新翻轉									
二、計畫目標	1. 雲端整合教師教學資料，提供學生透過行動載具即時學習，突破教學時空，提升課程教學與學生學習成效。 2. 實施創新翻轉教學，試行多元選修課程，建置學生適性揚才加深加廣專業領域機制，建立學生學習合作精神。 3. 推動教師協同教學與體驗學習，規劃新課綱校本選修課程，藉由跨群、跨科開課教師共同設計規畫，建立跨領域教學成效合作經驗。 4. 薪傳技藝教師觀摩分享，共創教師教學創新能力、校際交流與共享成果展現，促進師生多元發展。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	教學雲端系統 創新翻轉教學		教務處、實習處		全校師生		106-108 學年度			
	教師協同教學 跨群跨科課程		教務處、實習處		全校師生		106-108 學年度			
	薪傳技藝觀摩 校際成果展現		實習處		全校師生		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		1150		316		1466			
	107 學年度		1400		400		1800			
	108 學年度		1400		400		1800			
	總 計		3950		1116		5066			
五、預期效益	1. 建構完整教學資料雲端平臺，共享教師教學資源。 2. 強化學生獨立思考能力，培育團隊合作學習精神。 3. 試行新課綱推動教師協同教學，提升跨領域教學成效。 4. 薪傳技藝教學觀摩，鍊結產學技術，精進教師專業成長。 5. 校際成果交流觀摩，提升教學成效，樹立典範教學。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 指標 量化	A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數（月數）				15 人 /500H		16 人 /500H		17 人 /500H

		B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率。	85		90		95	
	方案 質 化 指 標	A3 學校多元選修和校訂必修課程，能符合 107 課綱的精神，並能逐年精進發展。	2		4		6	
		A7 能提升專業群科學生技術實務的能力。	75%		80%		85%	
	校 定 量 化 指 標	SA3 協同教學技專教師人數比率。	10%		15%		20%	
	註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。							

106-2A2 薪傳技藝創新翻轉

106 會計年度概算表 (106 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費(外聘)	節	32	1.6	51.2	外聘學者專家講座鐘點費
	鐘點費(內聘)	節	54	0.55	29.7	內聘教師鐘點費(試行協同教學教師鐘點費用)
	健保補充保費	式	1	1.55	1.55	內、外聘教師鐘點費二代健保
	材料費	人/次	100	0.2	20	專題製作材料費、協同教學示範材料費
	設備維護費	支	1	20	20	106-2A2-3 薪傳技藝觀摩校際成果展現 教學設備維護費(雷射切割管…)
	印刷費	人/次	56	0.5	28	校際觀摩海報、講義印製
	雜支	式	1	7.55	7.55	印表機墨水匣、文具用品、紙張
	小計				158	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					158	
(二)資本門						
設備費	線上測驗系統	套	1	200	200	教學資源雲端線上測驗系統
	碳纖油壓腳架	組	3	11	33	拍攝教師教學觀摩
	Igt 板書系統	套	1	98	98	雲端教學輔助系統
	直流變變頻電焊機	台	4	14	56	推動新課程設備(產品工藝課程)
	桌上型圓盤鋸機	台	8	11	88	推動新課程設備(文創商品課程)
	鍛造夾具木占座	組	2	15	30	推動新課程設備(立體造型課程)

資本門小計					505	
106 會計年度合計					705	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

106-2A2 薪傳技藝創新翻轉

107 會計年度概算表 (107 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費(外聘)	節	32	1.6	51.2	外聘學者專家講座鐘點費
	鐘點費(內聘)	節	54	0.55	29.7	內聘教師鐘點費(試行協同教學教師鐘點費用)
	健保補充保費	式	1	1.55	1.55	內、外聘教師鐘點費二代健保
	材料費	人/次	100	0.2	20	專題製作材料費、協同教學示範材料費
	設備維護費	支	1	20	20	106-2A2-3 薪傳技藝觀摩校際成果展現教學設備維護費(雷射切割管…)
	印刷費	人/次	56	0.5	28	校際觀摩海報、講義印製
	雜支	式	1	7.55	7.55	印表機墨水匣、文具用品、紙張
	小計				158	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					158	
(二)資本門						
設備費	電子報	套	1	118	118	建構雲端平臺設置教學資料
	乾濕兩用吸塵器(工業用)	台	7	13	91	推動新課程設備(立體造型課程)
	桌上型小型帶鋸機	台	8	11	88	推動新課程設備(立體造型課程)
	桌上型真空成型機	台	2	45	90	推動新課程設備(文創商品課程)
	10 立方電窯	台	2	19	38	推動新課程設備(產品工藝課程)
	高速數位相機攝影套組	套	2	110	220	媒體傳播組拍攝，支援高速高階畫質媒體播放系統
資本門小計					645	



地址：23451 新北市永和區秀朗路1段201號 TEL:02-29262121

FU-HSIN TRADE & ARTS SCHOOL

107 會計年度合計	845	
------------	-----	--

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

子計畫詳細內容

● 子計畫 2【編號：106-2A2】

● 子計畫名稱：薪傳技藝創新翻轉

一、 依據

依據教育部高職優質化輔助方案、教育政策 KPI 方案指標、學校校務發展願景與學校現況 SWOTS 分析，優質化辦理項目「推動創新多元教學、加強學生多元展能、激發學校卓越創新」，本校 106 學年度高職優質化輔助方案計畫書中，辦理項目(A2)推動創新多元教學辦理。

二、 目的

(一)、教學雲端系統，創新翻轉教學

(二)、教師協同教學，跨群跨科課程

(三)、薪傳技藝觀摩，校際成果展現

三、 主辦單位：復興商工教務處、實習處。

四、 承辦單位：依子計畫之規劃與分配分工實施辦理。

五、 辦理日期：106 年 8 月 1 日～107 年 7 月 31 日

六、 組織分工：

(一) 教務主任：統合子計畫內各工作項目時程。

(二) 實習主任：指導子計畫內各工作項目執行。

(三) 教學組長：推動教師協同教學，跨群、跨科課程試行。

(四) 實習組長：推動創新翻轉教學、執行活動與講座、邀請專家指導課程、推動特色課程發展、校際成果觀摩展現推動。

(五) 就業輔導組長：推動教師建構雲端平臺設置教學資料、教學資源雲端線上測驗系統。

(六) 各科主任：推動校際教學交流活動、召開科內教學研究會議研擬創新

展、發展多元教學課程、教師典範觀摩學習。

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	王志誠	校長	子計劃 106-2(A2)薪傳技藝創新翻轉統籌和分工
2	成員	劉聰明	教務主任	負責子計劃106-2(A2)推動和統整
3	成員	林行健	實習主任	負責子計劃106-2(A2)推動和統整
4	成員	歐紹合	教學組長	執行子計劃 106-2(A2)-2 教師協同教學，跨群跨科課程辦理
5	成員	謝昆彥	實習組長	執行子計劃 106-2(A2)-3 薪傳技藝觀摩，校際成果展現
6	成員	李文媛	就業輔導組長	執行子計劃 106-2(A2)-1 教學雲端系統，創新翻轉教學
7	成員	林蓓菁	廣告設計科主任	協助子計劃 106-2(A2)-1、2、3 辦理項目
8	成員	陳效宗	美工科主任	協助子計劃 106-2(A2)-1、2、3 辦理項目
9	成員	林志金	美術科主任	協助子計劃 106-2(A2)-1、2、3 辦理項目
10	成員	江亞萍	資料處理科主任	協助子計劃 106-2(A2)-1、2、3 辦理項目
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式

106-2A-1 教學雲端系統，創新翻轉教學

1. 建構教師數位教學平台系統，雲端整合教學檔案。
2. 設置學生雲端線上測驗系統，翻轉教學模式。
3. 建構虛擬攝影棚，錄製專業教師技術表現，上傳雲端。

106-2A-2 教師協同教學，跨群跨科課程



FU-HSIN TRADE & ARTS SCHOOL

地址：23451 新北市永和區秀朗路1段201號 TEL:02-29262121

1. 研展學

校特色課程，各科召開教研究會，發展多元教學模式。

2. 建立系統模組化課程，學生依意願選擇主修課程。
3. 推動教師協同教學，活化教學活動、翻轉學生學習方式。

106-2A-3 薪傳技藝觀摩，校際成果展現

1. 敦聘產業專家薪傳技術，推動教師觀摩學習。
2. 辦理產業交流、講座活動，結合產業創新推動產學專題製作。
3. 推動專業課程相關競賽與校際成果展覽。

九、實施內容

1. 教師教學資料雲端整合，學生透過行動載具即時學習，突破教學時空，提升課程教學與學生學習成效。
2. 實施創新翻轉教學，試行多元選修課程，學生適性揚才加深加廣專業領域，建立學生學習合作精神。
3. 推動教師協同教學與體驗學習，符合本校規畫新課綱之選修課程，藉由跨群、跨科開課教師共同設計規畫，提升跨領域教學成效。
4. 薪傳技藝教師觀摩分享，提升教師教學創新能力，校際交流成果展現，促進師生多元發展，推動學生自我學習。

十、工作進度

執行月份 工作項目			106 年					107 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	教學雲端系統	預定												
		實際												
2	創新翻轉教學	預定												
		實際												
3	教師協同教學	預定												
		實際												
4	跨群跨科課程	預定												
		實際												



5	薪傳技藝觀摩	預定											
		實際											
6	校際成果展現	預定											
		實際											
填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。													

十一、獎勵與考核

參與本計畫績優師生另案簽核給予獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
106 年度(8 至 12 月)	158	505	663
107 年度(1 至 07 月)	158	645	803
總 計	316	1150	1466

十三、本實施計畫經校長核示後實施，如有未盡事宜，修正時亦同。

復興商工 106 學年度高職優質化輔助方案

106-2A 薪傳技藝創新翻轉計畫

106-2A-1 教學雲端系統，創新翻轉教學

一、 依 據：

依據 106 年度高職優質化輔助方案計畫申辦說明會，辦理本校 106 學年度高職優質化「106-2A 薪傳技藝創新翻轉計畫」之 106-2A-1 教學雲端系統，創新翻轉教學。

二、 目 的：

- (一) 建構教師數位化教學平台系統，運用雲端整合教學資料檔案。
- (二) 推動學生透過行動載具即時學習，翻轉學習方式。
- (三) 設置虛擬攝影棚，錄製專業教師教學檔案。
- (四)

四、 主辦單位：

- (一) 主辦單位：復興商工教務處教學組、實習處就業輔導組
- (二) 協辦單位：廣設科主任、美工科主任、美術科主任、資處科主任。

五、 參加對象：本校全體專任教師。

六、 具體內容及配套措施：

- (一) 規畫數位攝影棚設備建置，符合目前行動載具使用程式與軟體界面，以便學生使用智慧型手機即時學習互動。
- (二) 更新機房伺服器軟體及硬體，製作數位教材編輯及使用研習。

七、 預期效益

- (一) 建構雲端測驗系統，達到全校 90% 學生線上測驗，並且通過率達到 90%。
- (二) 購置電子報系統，師生線上討論作品與回饋，使用率達到 85%。

八、 本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。

復興商工 106 學年度高職優質化輔助方案

106-2A 薪傳技藝創新翻轉計畫

106-2A-2 教師協同教學，跨群跨科課程

一、依據：

依據依據 106 年度高職優質化輔助方案計畫申辦說明會，辦理本校 106 學年度高職優質化「106-2A 薪傳技藝創新翻轉計畫」之 106-2A-2 教師協同教學，跨群跨科課程。

二、目的：

- (一) 研展學校特色課程，各科召開教研究會，發展多元教學模式。
- (二) 建立系統模組化課程，學生依意願選擇主修課程。
- (三) 推動教師協同教學，活化教學活動、翻轉學生學習方式。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：復興商工教務處教學組、實習處實習組
- (二) 協辦單位：各科二、三年級相關領域組別師生。

四、具體內容及配套措施：

- (一) 教師協同教學：召開教學研究會議，每學期召開三次，一學年共計六次，擬定教師協同教學課程方向，並邀請產業界人才與校內教師進行雙師教學，進行跨媒材、跨產業工藝研發創新分享、交流。
- (二) 跨群跨科課程：發展各科模組化特色課程並召開教學研究會，邀請產業專家與技專校院學者提供專業建議，學生朝向專業進行多元選修。

五、實施對象：

本校廣設科、美工科、美術科、資訊科、資處科專任教師與學生。

六、預期效益：

- (一) 教師協同教學，邀請產學專家進行課程研擬，發展學校特色課程，擬定課程方向與產業界無縫接軌，編撰課程教案共計六單元。
- (二) 教師協同教學推動學生參與各項競賽參加比例達到 80%
- (三) 試行學生跨群跨科課程選修，課程目標達到 2 門課程單元。

七、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。

復興商工 106 學年度高職優質化輔助方案

106-2A 薪傳技藝創新翻轉計畫

106-2A-3 薪傳技藝觀摩，校際成果展現

一、依據：

依據依據 106 年度高職優質化輔助方案計畫申辦說明會，辦理本校 106 學年度高職優質化「106-2A 薪傳技藝創新翻轉計畫」之 106-2A-3 薪傳技藝觀摩，校際成果展現。

二、計畫目的：

- (一) 敦聘產業專家薪傳技術，推動教師觀摩學習。
- (二) 辦理產業交流、講座活動，結合產業創新推動產學專題製作。
- (三) 推動專業課程相關競賽與校際成果展覽。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：復興商工實習處實習組
- (二) 協辦單位：各科二、三年級相關領域組別師生。

四、具體內容及配套措施：

- (一) 定期辦理專題作業檢查，檢視專題作品之完整，推動辦理校內外成果展覽，提供學生良好展示空間，呈現教學成果。
- (二) 學校師生赴文建會推動計畫文創園區交流觀摩，與參與相關文創藝術展覽活動，集合美學與生活內涵之深度體驗。
- (三) 引進產業技術推動設計開發與研究，學生透過產學合作精進專題製作水準。
- (四) 推動教施公民營訓練，使教師掌握文創產業需求脈動及帶動創造力，提昇師生文化創意涵養與人才素質。

五、實施對象：

本校廣設科、美工科、美術科、資訊科、資處科專任教師與學生。

六、預期效益：

- (一) 透過參賽作品之觀摩學習，擴展學生視野與提升人才素質，辦理專題作業檢查五場次。
- (二) 鼓勵師生發揮創意，展現績優實務專題製作成果，校外展覽場次兩場。
- (三) 專業教師於寒暑假期間進行公民營訓練，強化技術層面提升與發展，瞭解目前產業現況，每

學年推薦十名老師以上參加。

(四) 透過專題講座，使師生能瞭解以跨媒材、跨產業、創新領域為核心，參與產業合作計畫，預計能有四個合作案。

七、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。