

復興商工 105 學年度高職優質化輔助方案

105-2 團隊創新專業精進

105-2-1 深化教師專業發展

一、依據：

依據國教署 105 年 3 月 25 日字第 1050033738 號「高職優質化輔助方案」函與學校實況 SWOTS 分析具體策略~2.1 深化教專評鑑、2.3 辦理公開觀課，辦理本校 105 學年度高職優質化 105-2 團隊創新專業精進計畫-105-2-1 深化教師專業發展。

二、目的：

- (一)繼續辦理教師專業發展評鑑，提升初階、進階、教學輔導教師通過人數比率並建立校內教學輔導教師制度。
- (二)教師共同備課、議課，透過有系統、有計畫的蒐集教學實務現場資訊，提供教師間進行有效的教學回饋，以改進教學，提升學生學習成效。

三、參加對象：全校教師。

四、實施方式：

(一)參與教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫

1. 申辦教專評鑑計畫：繼續申請辦理教師專業發展評鑑計畫(多年期組)，鼓勵並推動專任教師全員參與並取得初階評鑑人員證書。
2. 訂定校本評鑑規準：透過各專業類科、學科領域，訂定校本評鑑規準。
3. 辦理正式評鑑：參與教師每年至少乙次正式評鑑或非正式評鑑，使校內教師間能互相交流經驗，教師教學能有省思與改進參考。
4. 教師教學檔案 e 化：建立教師 e 化個人教學檔案，提昇教師資訊應用能力及教學檔案資訊交流，更能提升教學與班級經營成效。
5. 辦理教師專業知能研習活動：邀請教專評鑑輔導委員蒞校專業諮詢與經驗分享，增加教師專業新知。
6. 提升教師專業發展評鑑進階評鑑人員、教學輔導教師通過比例：薦送比例內教師參加教師專業發展評鑑進階評鑑人員、教學輔導教師培訓，並取得證書。
7. 建立教學輔導教師設置計畫：建立完善教學輔導教師設置方案，協助初任、新進、教學有困難或有成長需求之同儕教師，改進教學及班級經營，促進專業成長，提升本校整體之教育品質。

(二)辦理公開觀課

1. 觀課前

- (1)請授課教師填妥「公開授課時段調查表」(如附件 1)後，交回教學組統整，俾利辦理影印、錄影等行政事宜。
- (2)公開授課活動時間、地點公告。
- (3)專任教師每學期應於學期中，擇一當日無課務時段參加至少一場觀課活動並書寫觀課心得。
- (4)觀課前教師應進行課程教案說明。

2. 教學中：由觀課教師進行公開觀課紀錄(如附件 2)。

3. 教學後：進行回饋座談

- (1)公開課後之研討與意見交流。
- (2)參與公開觀課之教師，填寫完公開觀課紀錄及回饋表(如附件 2)交由教學組彙整。

五、經費來源：

由教育部高職優質化輔導方案專款支付。

六、本計畫經校長核示後實施，如有未盡事宜，修正時亦同。

附件 1

新北市私立復興商工公開授課時段、領域調查表					
教師	日期/節次	授課班級	教學領域	單元主題	備註
	_____年 _____月 _____日 星期____ 第_____節	____年____班			

附件 2

新北市私立復興高級商工職業學校公開觀課紀錄及回饋表

觀課科目		授課講師		觀課班級	
授課內容			觀課日期	民國 年 月 日 (星期)	
一、知識學習的情形	(1)老師指導下，學生是如何學習？				
	(2)上課中哪一個部份學生較感興趣？				
	(3)在學習過程中，學生有沒有困難之處？				
二、學生上課狀況	(1)老師有關注大多數學生學習情況嗎？				
	(2)學生同儕相互討論的程度有沒有增加？				
	(3)上課期間學生有沒有不當行為，如玩手機、聽音樂、飲食...等？				
	(4)在學習單元中學生有沒有互相協助與討論？				
	(5)實施分組討論時，學生有沒有關注與傾聽？				
三、講師授課中，哪個部份讓您印象深刻？					
四、觀課後給講師的建議(請條列式)					

觀課教師簽名：_____日期：_____

※請把握觀課三天內紀錄，最晚一個星期內交至教務處！

復興商工 105 學年度高職優質化輔助方案

105-2 團隊創新專業精進

105-2-2 活力創新專業社群

一、依據：

依據國教署 105 年 3 月 25 日字第 1050033738 號「高職優質化輔助方案」函與學校實況 SWOTS 分析具體策略~2.2 成立專業社群、2.4 辦理教師成長，辦理本校 105 學年度高職優質化 105-2 團隊創新專業精進計畫-105-2-2 活力創新專業社群。

二、目的：

- (一)推動成立教師專業學習社群，鼓勵教師自發性進行省思、探究、合作、對話、分享與學習，創新教學活動設計，改善教學品質全面提升教學品質。
- (二)依教育、社會與產業發展趨勢，辦理教師專長多元化及文化創意知能研習。

三、參加對象：全體專、兼任教師皆可參加。

四、實施方式：

(一)專業學習社群申請內容與方式：

- 1.教師自主組織專業學習社群，以 12-18 人為原則，並推舉一位教師擔任召集人向教務處提出「教師專業學習社群申請書」(如附件)。
- 2.每一社群需有四分之三的成員係參與教師專業發展評鑑，含召集人在內。
- 3.學習社群活動形式：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- 4.進度規劃：於執行期限內，每學期辦理社群活動若干次(含 2 次教學研究會)。社群活動如有聘講師舉辦研習活動，每一社群每學期以 2 次為原則，每次研習時間以至多 2 小時為原則。

5. 成果報告包含：前言、參加人數、活動書面資料、活動過程記錄(如歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、回饋表等)、佐證照片，1 場專業學習社群活動影音檔。

(二)辦理教師專業知能成長

1. 辦理各領域教師專業成長研習與研討，了解產業實務脈動。
2. 依各社群需要辦理教師專業學習知能參訪、研習或研討會。
3. 依教師專業發展評鑑辦理相關教師專業成長研習。

五、經費來源：

由教育部高職優質化輔導方案專款支付。

六、本計畫經校長核示後實施，如有未盡事宜，修正時亦同。

附件

**新北市私立復興高級商工職業學校
人文藝術教師專業學習社群申請書**

社群名稱	人文藝術			社群序號	
對象別	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 其他				
召集人	黃繹升	聯絡電話	0921063031	E-mail	Vincent760323@hotmail.com
社群運作目標	1. 學習與補充專業相關新知，透過講座研習及專業書籍研討提升教師的專業知能，互助成長，使教學課程內容能符合目前市場設計趨勢。 2. 促進教師互動分享學習與專業發展，並共同將實務經驗融入教學活動，以達教學活動多元化。 3. 藉由教師們運用課餘時間安排參觀展覽和講座研習的活動，將所習得的專業知能來推動「實作中學習」，並結合「展覽」，培養學生藝術與設計的實作和規劃能力。透過學生的作業展中，教師們與學生們可以從中反思自我的教學及學習模式，來修正其適性的目標及方式。 4. 維護人文藝術專業學習社群 ischool 網站，持續建置當年度社群活動成果，並提供相關設計與藝術訊息。				
與教師專業發展評鑑計畫的關聯性	1. 執行後的「反思」： 階段性的學生作品展覽，讓教師間與學生間皆能進行教學成果的省思，藉由過學習成果與作品評比了解自己的教學或學習成效差異，教師間相互分享教學經驗，來修正自我的教學方式及方向，達成適性教學的目標；學生則能對自己的學習成果省思。(教專 A3, C4 指標) 2. 教學檔案的「整合」： 經由上學年的「執行」的概念後，加入「整合」的行動，將教師們的教學經驗轉為文字、圖片或影音紀錄，放置於數位媒材資料庫，幫助教師們安排課程與教材設計，使學生可透過雲端作為課後學習的空間。(教專 A1 指標)				
預期效益與檢核方式					
預期效益		具體檢核方式			
提升教師專業知能		專業知能主題參觀 2 場次。 專題講座 2 場次。 專業書籍研討 1 場次。			
教學經驗分享與反思，提升教學目標及方式		舉辦 2 場階段性作業展，教師們相互分享教學時所遇到的問題與解決方式，共同學習以提升教師教學的目標。			
學生提升學習能力並能自我反思，提供教師們適當的教學建議。		舉辦 2 場階段性作業展，學生各自發展一件作品，從實做中學習，並自我反思學習方式。此外，也提供建議給教師們，作為教學規劃時的依據。			
促進教師課程教學交流與反思對話，增進教學檔案內容。		透過集會時分享社群運作成果 2 次。			

人文藝術專業學習社群實施期程

進度規劃 (至少12次,最多不限制)	場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點/備註
	1	105-09	其他	105人文藝術專業學習 社群計劃說 明與討論	主持人:陳 效宗主任	社群資料
	2	105-10	專書研讀	學生階段性學習成效 檢討II	主持人: 賴建華老師	書目:形式的 起源:萬物形 式演變 之謎,自然物 和人造物的 設計美學x科
	3	105-10	專題講座	名師有約—業界資訊 交流	外聘講師: 業界講師	講座講義
	4	105-11	教學觀察	公開觀課	主持人: 蔡永順老師	觀課資料
	5	105-11	回饋會談	學生階段性學習成效 檢討I-「元旦展」	主持人: 李南逸組長	教學媒材:隨 身碟
	6	105-12	專題講座	藝術與設計展覽參觀	內聘講師: 賴冠霖老師	講座講義
	7	106-02	其他	美術館參訪、展演形式 應用實務	主持人:徐 慧君	講座講義
	8	106-03	其他	「師生美展」初審會議	主持人: 鄭統政組長	回饋資料
	9	106-04	其他	畢業展執行討論	主持人:張 釋文老師	回饋資料
	10	105-05	其他	「新一代設計展」觀摩 學習	主持人:吳 佩蓉	講座講義
	11	106-06	回饋會談	學生階段性學習成效 檢討II	主持人: 陳韻年老師	回饋資料
	12	106-06	社群成果分享	校內畢業展經驗傳承	主持人: 陳晃光老師	成果報告書

人文藝術專業學習社群教師名冊

序號	姓名	領域	參與教專計畫
1	陳效宗	設計群	是
2	鄭統政	設計群	是
3	李南逸	設計群	是
4	史志宏	設計群	是
5	陳昱光	設計群	是
6	鄭俊岳	設計群	是
7	郭慧智	設計群	是
8	李子庭	設計群	是
9	張欣雯	設計群	是
10	胡育婷	設計群	是
11	陳美珠	設計群	是
12	徐慧君	設計群	是
13	張釋文	設計群	是
14	吳佩蓉	設計群	是
15	謝昆彥	設計群	是
16	陳韻年	設計群	是
17	黃繹升	設計群	是
18	李璧如	設計群	否
19	陳洵桓	設計群	否

**新北市私立復興高級商工職業學校
筆趣心源教師專業學習社群申請書**

社群名稱	筆趣心源			社群序號	
對象別	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 其他				
召集人	李照富	聯絡電話	29262121	E-mail	Philip03151956@yahoo.com.tw
社群運作目標	為傳承學校優良傳統，加強人像速寫課程教育與訓練成效，提昇技職學校學生之技能水準，鼓勵學生參加復興商工人像速寫專業認證，進而取得台北、新北市街頭藝人證照，得以參加更多藝術活動，服務更多民眾，俾利將來就業與升學所需。				
與教師專業發展評鑑計畫的關聯性	1. 教師透過人像速寫課程教材教法、教學分享、教學成果..等互動可探討、學習與改進個人教學方式，俾利未來教學所需。(教專A-3) 2. 人像速寫專業表現內容無論是表現技法(教專A-5)、教學方式、媒材運用、學生學習..等均屬多元，透過教師相互分享與探討、學生作品展示，有利於教師專業發展。(教專A-7) 3. 長期教師互動與研究，期許更佳教材研發。(教專A-4)				
預期效益與檢核方式					
預期效益		具體檢核方式			
充實教師人像速寫相關專業知識與教學技能。		分析各年級學生學習成效與認證通過比例、辦理外聘教師專題講座。			
規劃有效人像速寫教學活動，相互觀摩與成長。		設計人像速寫教學活動實施策略，辦理教師入班觀察，活化教學內涵。			
學生能達到初階級認證，準確的人物比例、合理的透視關係、線條變化與流暢、準確的輪廓形態..等能力。		分析初階級認證成果與學生學習成效，每學期 200 人通過初階認證。			
學生能達到中階級認證準確的人物結構、標準的頭部骨架、明暗與空間關係、完整的畫面構圖..等能力。		分析中階級認證成果與學生學習成效，每學期 60 人通過中階認證。			
學生能達到高階級認證協調的畫面結構、生動的體態捕捉、深刻的人物神韻、線條美感的具備、材料運用的活性..等能力。		分析高階級認證成果與學生學習成效，每學期 20 人通過高階認證。			
辦理學生學習成果作品展示，教師參與與教學分享		學生學習成果作品觀摩展至少 2 檔。			

筆趣心源專業學習社群實施期程

進度規劃 (至少12次，最多不限制)	場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
	1	105-09	教材教法研發	人像速寫課程與教材討論	主持人：李照富老師	教學媒材：水筆
	2	106-05	回饋會談	人像素描教學與展演	主持人：林志金主任	
	3	106-05	教材教法研發	人像速寫教學方法、學生學習分享與專業認證考試實施探討	主持人：歐紹合組長	教學媒材：速寫本
	4	106-05	回饋會談	人像速寫教學方法、學生學習分享與專業認證考試實施探討	主持人：歐紹合組長	
	5	106-05	專題講座	繪畫創作的感官之旅	外聘講師：邱奕穎先生	
	6	106-04	專題講座	日星鑄字行參訪	內聘講師：林銘程老師	
	7	106-01	社群成果分享	人像速寫教學成果分享與作品展示	主持人：李照富老師	
	8	105-12	回饋會談	人像速寫教學與評量分享	主持人：歐紹合組長	
	9	105-12	專書研讀	人像速寫教學研究與專業認證考試實施探討	主持人：林志金主任	書目：素描頭像
	10	105-11	教學觀察	人像速寫課程教學分享與專業對話	主持人：李照富老師	
	11	105-11	社群成果分享	人像速寫教學成果分享與作品展示	主持人：王志誠校長/李照富老師	
	12	106-06	社群成果分享	人像速寫課程教學討論與學生認證成果分析與討論	主持人：李照富老師	

筆趣心源專業學習社群教師名冊

序號	姓名	領域	參與教專計畫
1	李照富	藝術群	是
2	江健昌	設計群	是
3	李美惠	藝術群	是
4	吳剛毅	藝術群	是
5	邱鵬城	設計群	是
6	林志金	藝術群	是
7	林玟慧	藝術領域	是
8	周美燕	藝術領域	是
9	高振益	藝術領域	是
10	陳依杰	藝術群	是
11	連明仁	藝術群	是
12	張宏彬	藝術群	是
13	蔡永順	設計群	是
14	蔡綉雯	藝術群	是
15	歐紹合	設計群	是
16	劉聰明	電機與電子群	是
17	簡志達	設計群	是
18	李佳鴻	設計群	是

新北市私立復興高級商工職業學校
繪生·獵影—原動力教師專業學習社群申請書

社群名稱	繪生·獵影—原動力			社群序號	
對象別	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 其他				
召集人	黃啟順	聯絡電話	29262121	E-mail	esdor4370@yahoo.com.tw
社群運作目標	1. 促進教師互動學習與專業發展，並共同將實務經驗融入教學活動。 2. 配合專業學習社群發展，推動人文、藝術活動，以豐富教學內容。 3. 透過專業學習社群，增加專業領域的廣度與深度，以增加教師專業的多元性。				
與教師專業發展評鑑計畫的關聯性	1. 本社群與上學年度之計畫略有不同，本學年度將擴大結合當地之文化、歷史人文特色，導入輕旅行與微寫生，並融入教學，以俾利教學及教專業發展評鑑所需。 2. 不同教師，透過繪畫、寫生的方式，建構課程教學教法、教學分享、教學成果...等互動方式，以俾利將來教學所需。 3. 繪生·獵影—原動力社群在專業表現內容上，無論是表現方式、教學方式、媒材運用等皆是多元的；透過教師相互分享、討論、研究及學生作品展示等...融入教學，有利教師專業發展評鑑。 4. 透過繪生·獵影—原動力專業社群逐年建構，期許更佳教材、教法研發。				
預期效益與檢核方式					
預期效益			具體檢核方式		
教師規劃繪生·獵影—原動力相關活動事宜			設計社群相關議題，致使社群成員充分了解社群的規劃與相關活動。		
充實教師對輕旅行及微寫生專業知識與教學技能。			為提升教師專業發展能力，並辦理外聘、內聘教師專題講座。		
教師團體規劃與協同合作教案製作			社群成員合作完成輕旅行與微寫生三件活動教案。		
學生能透過輕旅行及微寫生達到體認寫生之觀察、構圖、技法的運用的活動，提升自我能力。			透過教師多元的教學觀摩，運用不同教學教法，融入教學觀摩，俾利學生學習。		
專業成長與主題訂定與成果展演			成果發表與公開展示：擇優秀作品（教師與學生），公開展示。		

繪生・獵影—原動力專業學習社群實施期程

進度規劃 (至少12次,最多不限制)	場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
	1	105-08	其他	105學年度社群規劃與目標說明	主持人:黃啟順老師	
	2	105-09	回饋會談	黃啟順老師旅行隨筆分享	主持人:黃啟順老師	
	3	105-10	其他	大台北古蹟研討	主持人:黃啟順老師	
	4	105-10	專書研讀	板橋林家花園輕巡禮 I	主持人:黃啟順老師	書目:新北市地圖索引古跡介紹
	5	105-11	其他	大台北古蹟研討	主持人:黃啟順老師	
	6	105-12	其他	圓通寺、慈雲寺輕巡禮 II 攝影與旅行寫生	主持人:黃啟順老師	教學媒材:速寫本、水彩紙、速寫筆
	7	106-01	回饋會談	林銘程老師旅行隨筆分享	主持人:林銘程老師	
	8	106-03	專題講座	吳尚武先生旅行隨筆分享	外聘講師:吳尚武先生	
	9	106-04	其他	林君昱老師旅行隨筆分享	主持人:林君昱老師	
	10	106-05	專題講座	寫生作品分享	內聘講師:林德平老師	
	11	105-06	教學觀察	表現技法應用與創意	主持人:黃啟順老師	
	12	105-06	社群成果分享	成果分享	主持人:黃啟順老師	

繪生・獵影—原動力專業學習社群教師名冊

序號	姓名	領域	參與教專計畫
1	黃啟順	設計群	是
2	牛日斌	設計群	是
3	李崇城	設計群	是
4	吳鴻年	藝術群	是
5	余珮綺	設計群	是
6	邱靖智	藝術群	是
7	林君昱	設計群	是
8	林銘程	設計群	是
9	陳柏聿	設計群	是
10	陳書惠	設計群	是
11	陳虹文	生活領域	是
12	許玲榕	設計群	是
13	許得輝	設計群	是
14	鄭有耀	設計群	是
15	蔡芳姿	設計群	是
16	劉鳳慧	設計群	是
17	劉祥祥	設計群	是
18	蔡斐鈞	設計群	是

新北市私立復興高級商工職業學校

新藝象教師專業學習社群申請書

社群名稱	新藝象	社群序號	
對象別	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 其他		
召集人	楊碧珠	聯絡電話	29262121 E-mail notjoanne@gmail.com
社群運作目標	1. 組成數位多媒體與動漫設計相關課程教師社群，提供教師教學討論及經驗分享的機會，培養教學團隊默契，以互助成長為目的，優化整體教學品質。 2. 以課程為主題設立各課程教學部落格平台，協助各相關課程教師建構線上教學檔案，讓不同年資教師能藉由數位教學檔案，在教學上互相交流，提升課程安排與內容調整溝通的效率。 3. 透過專題講座、主題探索研討及外出參訪的活動，提供教師們在數位多媒體、動漫相關專業新知與表現技法，讓教學課程內容能符合時代趨勢，引導學生獲得相關資訊，使教學與業界同步接軌。 4. 安排教學觀摩及階段性學生成果展覽，讓師生們可以互相觀摩教學成果，藉由教師聯合評比及獎勵，師生們能了解自己的教學或學習成效差異，以提供教師安排教學時修正教學方式及方向，而學生則能對自己的學習成果省思。		
與教師專業發展評鑑計畫的關聯性	1. 本年度社群以優化數位多媒體與動漫課程教學品質與培養教學團隊默契為主要目標，藉由社群協助教師整理教學檔案與分享經驗，使課程安排與教材設計更有效率，讓教學團隊互助成長。(教專 A1, A2, C1, C2 指標) 2. 安排講座與參訪活動，並配合時代趨勢調整各科目教學內容，透過研討方式分析學生能力，以規劃階段性的教學目標及教學方式，達成適性教學的目的。(提升教師在教專 A3, B3 指標的表現) 3. 安排不同年級學生的期末成果展，讓教師們能快速找出班及內需要進行補救教學的學生，可適當安排課後輔導或同儕教導等補救教學方式，使學生能達成階段性教學目標。(教專 A4, B3 指標)		
預期效益與檢核方式			
預期效益		具體檢核方式	
建構課程教學平台		專業領域研討 1 場次，專業書籍研討 1 場次。	
數位多媒體課程與動漫課程教學研討		議題研討 1 場次。	
數位多媒體與動漫相關新知補充		專題講座 2 場次，主題探索研討 2 場次。	
數位多媒體與動漫課程教學分享		主題探索研討 2 場次。	
學生學習成果展覽與評比		教學觀察 1 場次，學習成果展示與檢討 2 場次。	

新藝象專業學習社群實施期程

進度規劃 (至少12次，最多不限制)	場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
	1	105-09	教材教法研發	iSchool 部落格建置教學	主持人:裘文郁老師	書目:智慧財產法規彙編
	2	105-09	專書研讀	教學部落格建置 Q&A	主持人:裘文郁老師	書目:智慧財產法規彙編
	3	105-10	回饋會談	數位動漫繪畫教學分享	主持人:羅妙如老師	
	4	105-10	專題講座	數位多媒體廣告發展趨勢	外聘講師:米蘭數位創意總監蘇子云	
	5	105-11	其他	數位藝術節展覽參訪	主持人:楊碧珠老師	
	6	105-12	社群成果分享	高三期末成果發表	主持人:林行健主任	
	7	106-02	回饋會談	數位多媒體與動漫課程內容及學習成效研討	主持人:林蓓菁主任	
	8	106-03	教學觀察	數位繪畫角色設計教學要點	主持人:楊雅涵老師	教學媒材:繪圖板
	9	106-03	專題講座	數位動漫繪畫技法趨勢	內聘講師:邱靖智老師	
	10	106-04	其他	金穗獎影展參訪	主持人:黃子容老師	
	11	106-05	回饋會談	數位影像剪輯與後製技巧教學分享	主持人:黃心怡老師	
	12	106-06	社群成果分享	高二期末班級成果發表	主持人:林蓓菁主任	

新藝象專業學習社群教師名冊

序號	姓名	領域	參與教專計畫
1	楊碧珠	設計群	是
2	江耀順	設計群	是
3	林行健	設計群	是
4	林蓓菁	設計群	是
5	陳俊安	設計群	是
6	陳芄蓁	健康與體育領域	是
7	黃心怡	設計群	是
8	黃子容	設計群	是
9	閔紹游	設計群	是
10	游昭文	設計群	是
11	裘文郁	設計群	是
12	楊雅涵	設計群	是
13	羅妙如	設計群	是
14	林國書	健康與體育領域	是
15	林明德	電機與電子群	是
16	李琇蓉	設計群	否

新北市私立復興高級商工職業學校 閱讀悅樂教師專業學習社群申請書

社群名稱	閱讀悅樂	社群序號	
對象別	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 其他		
召集人	林慈諭	聯絡電話	29262121 E-mail Linchiu93@yahoo.com.tw
社群運作目標	1. 充實閱讀素養，增進教師專業知能，進而規劃出適切於本校閱讀教學策略。 2. 規劃閱讀比賽活動，深耕學生語文層面，提廣本校閱讀風氣。 3. 研擬有效的語文教學活動，透過觀摩與研習，增進老師專業知能。 4. 採用多元理念、研發教材與教法，提升學生學習成效。 5. 提升老師補救教學能力，使弱勢學生有提升語文能力的機會。 6. 彼此提供鼓勵和精神支持，增加社群成員間的信任與尊重。		
與教師專業發展評鑑計畫的關聯性	1. 教學檔案在課程設計與教學部份，A-2「研擬適切的教學計畫」，早將課外閱讀納為教學的重心之一，期能透過經驗的分享，發揮加乘的效果。A-2-2「考量學生個別差異擬定教學計畫」透過教學觀察，發現少數學生有負向的學習習慣、態度、認知，不利學生學習，因此希望透過此社群討論學生的學習狀況，並且針對該狀況進行經驗分享，團隊行動研究，提出有效解決方式，設計有效的教學策略，並且再進行追蹤教學成效，加以檢討改進，繼續強化學生學習動機，延續學習歷程，達成增強學生學習成效之目的。 2. 在研究發展與進修方面，C-1-2「分享教學實務、研習或專業工作心得」及C-3-1「從事教育專業的自我成長活動」部分都可以透過深耕閱讀來落實老師的專業能力。 3. 敬業精神與態度部份在D-2-1「參與學校各項教學事務」及D-3-1「與學校同事良性互動且相互合作，形成夥伴關係」方面，以建立願景的方式帶動教師心智模式之轉換，經由「團隊學習」模式進行閱讀教學策略研討，以嚴謹的態度透過同儕審視閱讀教學觀察，社群研討的方式激勵彼此成長，帶動學生樂在閱讀、享受閱讀、主動閱讀之閱讀素養。 4. 透過教師互相觀摩及聘請專任教授來來深化老師的專業能力，這學期著重於提供學生適當的實作或練習。切合教師評鑑中的「研究發展與進修」及「課程設計與教學」。		
預期效益與檢核方式			
預期效益		具體檢核方式	
充實閱讀素養，提昇教師專業知能		教師研習會議記錄及照片 8 次以上	
透過參訪活動了解各項閱讀資源		每學期至少一次照片及行程記錄	
提升學生英文能力		高中職英文單字大賽，英文單字一學期增加兩百字	
規劃閱讀主題活動，提昇本校學生閱讀風氣		讀書心得比賽優良作品分享，深耕閱讀網學生每學期至少通過一冊	
規劃有效之閱讀教學活動，相互觀摩與成長		入班觀察及教師經驗分享相關照片	
運用差異化教學，滿足每位學生獨特的需求		補救教學表 50 次， 教學滿意度調查表 15 位教師，共 15 份	
規劃閱讀試題編制練習，提昇教師專業知能		每位社群成員皆能作閱讀測驗的命題 10 題以上	

閱讀悅樂專業學習社群實施期程

進度規劃 (至少12次，最多不限制)	場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
	1	105-09	教材教法研發	單字大賽 —指導策略研究、經驗交流	主持人：林慈諭老師	單字大賽講義
	2	105-09	回饋會談	閱讀教學案例分享(1) —優良讀書心得寫作	主持人：林建邦老師	講義
	3	105-10	專題講座	名家有約—高中職語文補救教學教材教法	外聘講師：葉淑芬老師	研習資料
	4	105-10	回饋會談	閱讀教學案例分享(1) —優良讀書心得寫作	主持人：張強老師	講義
	5	105-12	其他	圖書館參訪	主持人：林建邦老師	簡介資料
	6	106-01	社群成果分享	期末總檢討與反思	主持人：林建邦老師	社群資料
	7	106-02	回饋會談	閱讀試題編制經驗分享	主持人：高靜宜老師	考卷
	8	106-03	教學觀察	閱讀教學案例分享(2) —學生讀書心得分享	主持人：孟怡君老師	講義
	9	106-03	專書研讀	閱讀,動起來—透過閱讀提升學生品格	主持人：林建邦老師	書目：閱讀，動起來
	10	106-05	教材教法研發	看電影學英文	主持人：王雪乃老師	教學媒材：隨身碟、資料
	11	106-06	其他	書展參訪	內聘講師：梁芳蘭老師	資料
	12	106-06	社群成果分享	期末總檢討與反思	主持人：林建邦老師	社群講義

閱讀悅樂專業學習社群教師名冊

序號	姓名	領域	參與教專計畫
1	林慈諭	語文領域	是
2	王雪乃	語文領域	是
3	李文媛	語文領域	是
4	林建邦	語文領域	是
5	林逢春	語文領域	是
6	孟怡君	語文領域	是
7	高靜宜	語文領域	是
8	陳心雲	語文領域	是
9	陳佩芬	語文領域	是
10	張 強	語文領域	是
11	楊廣傳	語文領域	是
12	廖育騰	語文領域	是
13	劉梅卿	語文領域	是
14	戴廷恩	語文領域	是
15	藍瑪琍	健康與體育領域	是

新北市私立復興高級商工職業學校

數學 Fun 教師專業學習社群申請書

社群名稱	數學 Fun			社群序號	
對象別	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 其他				
召集人	李斯華	聯絡電話	29262121	E-mail	swar@livemail.tw
社群運作目標	本社群以教師分享教學心得，研究發展為原則，促進師生共同學習成長，透過專題研討分享、同儕教學觀摩與討論，提升教師專業成長、及帶動學生學習成效活用邏輯、思考、分析於生活應用上。				
與教師專業發展評鑑計畫的關聯性	1. 專題研究討論－數學體驗營：教學研究精熟發展(教專指標 A-3) 2. 主題探索分析－學習用有效教學策略(教專指標 A-5) 3. 教學活動參訪與分享－營造積極班級學習氣氛(教專指標 B-2) 4. 觀摩教學體驗活動－省思並研擬適切教學計畫(教專指標 A-2) 5. 教學評量分析與回饋省思－教學成效評估與檢討並創新教學(教專指標 A-6)				
預期效益與檢核方式					
預期效益			具體檢核方式		
透過參訪活動豐富教學教材資源，並尋求合作分享。			規劃參訪增加教師教學資源		
規劃有效教學活動，社群夥伴相互觀摩與成長			公開觀課與相關議題各一次		
規劃主題探索研究，增進師生教與學的互動			教師研究心得公開發表一次，學生針對主題提出小組心得報告一次		
邀請教授專題演講，充實專業知識、提升教師專業知能			社群夥伴或外聘教授研討會一至二次		
能提升學班學生學習成效與回饋			藉由社群活動，逐步提升學生學習成效		

數學 Fun 專業學習社群實施期程

進度規劃 (至少12次，最多不限制)	場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
	1	105-08	其他	規劃 105 學年數理社群專業成長計畫研擬	主持人：李斯華	講義
	2	106-05	專書研讀	自然哲學的數學原理	主持人：李斯華	書目：自然科學概論
	3	106-04	回饋會談	教學分享－如何提昇低成就學生學習成效	主持人：李斯華	教學媒材：隨身碟
	4	106-03	專題講座	議題研討	外聘講師：陳宏	講義
	5	106-02	其他	主題探索研討－統計分析	主持人：李斯華	講義
	6	106-01	回饋會談	期末檢討與省思	主持人：李斯華	講義
	7	105-12	其他	專題分享：機率之應用	主持人：李斯華	講義
	8	105-12	專題講座	專業領域研討－機率與人生	內聘講師：吳華強老師	講義
	9	105-11	教學觀察	公開觀課－數學與藝術	主持人：李斯華	講義
	10	105-10	教材教法研發	教學分享－102 學年度統測試題分析與學習成效回應	主持人：李斯華	講義
	11	105-09	其他	主題探索研討－	主持人：李斯華	講義
	12	106-06	社群成果分享	教學案例分享－高職數學課程分析	主持人：李斯華	講義

數學 Fun 專業學習社群教師名冊

序號	姓名	領域	參與教專計畫
1	李斯華	數學	是
2	林丁財	數學	是
3	孫嘉怡	數學	是
4	陳鐵駿	數學	是
5	陳經榮	自然領域	是
6	陳敬飛	設計群	是
7	楊美惠	數學	是
8	楊秉樺	自然領域	是
9	蔡崙虹	社會領域	是
10	劉文群	數學	是
11	蘇家鐘	電機與電子群	是

新北市私立復興高級商工職業學校 築夢坊教師專業學習社群申請書

社群名稱	築夢坊	社群序號	
對象別	☐ 年級別 ☒ 學科/領域/學群 ☐ 其他		
召集人	陳鏐陵	聯絡電話	29262121 E-mail slchen65@gmail.com
社群運作目標	1.將教學經營與歷程透過學生學習成果發表留下完整紀錄，作為教學省思與教學改善之用。 2.透過學習成果發表、教學觀察及回饋分享等多元方式，增進同儕觀摩、經驗分享機會，以期改善教學策略，落實教學實務，提升教學品質。 3.建立資訊分享平台，增進教師專業對話與經驗交流，回饋優質教學促進師生共同成長。 4.辦理教師知能研習，增進教師專業知識及實務經驗，並落實於教學活動中，提升學生專題製作實務能力及具備專題成果展出的能力，並將專題成果完整呈現於學習檔案中，使其對升學有直接的助益。		
與教師專業發展評鑑計畫的關聯性	1.秉持「教師專業發展評鑑」的精神，增進社群成員之間的尊重與信任，透過專業對話、經驗傳承，促進教師專業成長，透過直接教學、適性教學方式，幫助學生在升學與生涯規劃得到應有的諮詢。 2.本社群透過系列成長活動規劃，將教學經營輔導、專業研討、生涯規劃活動等歷程紀錄下來，透過學生精熟學習、同儕教導，作為學生升學、生涯規劃之準備，以及家長參考與諮詢的最佳資料等(B-3、B-4)。 3.經由「團隊學習」模式，增進教師對話，透過彼此專業成長學習策略，刺激教學成長，活化教學(A-5、C-4)。		
預期效益與檢核方式			
預期效益		具體檢核方式	
增加學生展現自我機會，訓練其口語表達能力，提升自信心		辦理 1 場學生口頭簡報模擬觀察學習。	
結合學校特色，聘請美廣術老師分享海報設計的技巧，與學習檔案的編排方式，讓社群的成員能運用在實務教學上。		辦理 1 場教師知能研習，提升教學成效。	
參觀技專院校專業設施，了解專業發展趨向及實務，提供實務經驗分享，將其應用在教學上提升學生學習成效		辦理 1 場技專院校校外參訪	
透過彼此同儕教導學習，並以學習檔案方式呈現，讓師生均能達觀摩學習之效		辦理 1 場學生學習檔案成果發表。	
透過教師經驗傳承與分享建置共享資源，提升學生學習成效		收集學習檔案優良作品(電子檔)，做為日後學生學習的參考。	

築夢坊專業學習社群實施期程

進度規劃 (至少12次，最多不限制)	場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
	1	105-09	專書研讀	專題實施方式說明	主持人：陳鏽陵	書目：MdN設計創意集：雜誌+海報+廣告+配色巧妙排版創意大全
	2	105-10	回饋會談	海報及學習檔案的編排與設計	內聘講師：林行健	
	3	105-10	專題講座	專題講座	外聘講師：科大教授	
	4	105-12	其他	校外參訪	主持人：謝建立	
	5	106-01	教學觀察	專題口頭簡報	主持人：黃美娟	
	6	106-03	回饋會談	專題預展—評審協調會	主持人：鄭美珍	
	7	106-03	社群成果分享	專題預展	主持人：邱茂宸	
	8	106-03	回饋會談	專題預展—展後檢討會議	主持人：江亞萍	
	9	106-03	回饋會談	專題成果展—評審協調會	主持人：嚴蕙生	
	10	106-03	社群成果分享	專題成果展	主持人：陳鏽陵	
	11	106-04	回饋會談	專題成果展—展後檢討會議	主持人：施瑪莉	
	12	106-05	社群成果分享	學習檔案精品展	主持人：劉又綾	教學媒材：數位儲存產品

築夢坊專業學習社群教師名冊

序號	姓名	領域	參與教專計畫
1	陳鏘陵	商業與管理群	是
2	日婉琦	生活領域	是
3	江亞萍	商業與管理群	是
4	邱茂宸	數學	是
5	紀雅玫	商業與管理群	是
6	施瑪莉	數學	是
7	翁意玲	社會領域	是
8	陳映瑾	綜合活動	是
9	張華聖	生活領域	是
10	黃美娟	商業與管理群	是
11	游敏材	生活領域	是
12	鄭美珍	商業與管理群	是
13	劉又綾	商業與管理群	是
14	謝建立	電機與電子群	是
15	嚴蕙生	商業與管理群	是