## 新北市 107 學年度<u>私立復興高級商工職業學校</u> 教師「專業社群」申請書

社群名稱	「同心區	1] 」專業社君	¥					
社群類型	□領域教學研究小組(請敘明領域: ) □議題教學研究小組(請敘明議題: ) □班級經營與學生輔導研究小組 □跨領域教學研究小組(請敘明領域: ) □主題探究(請敘明主題: ) □特殊教育教師專業社群(請敘明領域、議題或主題: ) □國際教育專業社群(請敘明領域、議題或主題: ) □其他(請敘明: )							
與12年國 教新課網 相關內涵 (可複選)	□學習診斷與學力促進 ☑公開授課與專業回饋(含備觀議課) ☑彈性學習課程規劃 □跨領域教學(協同教學) ☑其他(請簡述: 協助實踐學習歷程)							
學校	姓名	鄭美珍	聯絡電話	(02)29262121	手機	0922315985		
承辨人	職稱	設備組長	E-mail	janice02@ms18.hinet.net				
	姓名	黄美儀	聯絡電話	(02)29262121	手機	0975383967		
社群 領導人	學科 專長	會計 E-mail vivion1220@yahoo.com.tw						
X 17 2	輔導 □是: ☑否							
	姓名	教學年資	主要任教科目	學科專長	輔導團員			
	黄美儀	13	會計	會計	□是:_	☑否		
社群成員	鄭美珍	20	經濟	經濟	□是:_	☑否		
	江亞萍	20	經濟	經濟	□是:_	☑否		
	陳銹陵	20	計概	計算機概論	□是:_	☑否		
	邱茂宸	13	數學	數學	□是:_	☑否		
	施瑪莉	34	商概	商業概論	□是:_	☑否		

嚴蕙生	34	會計	會計	□是:	☑否
紀雅玫	22	會計	會計	□是:	☑否
劉又綾	25	電腦網路原理	計算機概論	□是:	☑否
張華聖	20	生涯規劃	生活領域	□是:	☑否
翁意玲	19	公民與社會	社會領域	□是:	☑否
藍瑪琍	23	體育	體育	□是:	☑否

## 一、年度目標:

- (一)為協助學生多元適性發展課程,成立「同心圓」教師專業發展實踐社群,提供教師進行 教學討論、專業參訪與成長互動的空間,經由各類專業成長互動達到協助學生適性發展 輔導,並培養教師團隊默契,達到師生一條心的同心圓理念。
- (二)經由 E 化雲端歷程推動模式,進行公開授課及專業回饋讓參與老師,嘹解同學隨時紀錄個人歷程重要性,並進而激發學生多元學習、主動學習的良好習慣。
- (三)讓學生了解自我優點、缺點、學習目標、進而了解未來生涯發展的方向,以提升自己 的就業及升學競爭力。

二、進度規劃: 第1期為107年8月-12月, 第2期為108年1月-7月。(每期至少6場次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	107/08/20() 11:00~13:30	社群對話及學習成果展 1-展前經驗分享	經驗分享、同 儕省思對話	黄美儀/邱茂宸	團體諮商室
2	107/09/04(二) 12:30~13:30	學習成果展 1-一年級參 觀教學	楷模學習、行 動研究	翁意玲	自強藝廊
3	107/10/08(-) 12:40~14:40	雲端歷程	教師知能研習-活動實施	黄美儀	113 電腦教室
4	107/10/12(五) 08:20~09:10	雲端歷程操作實務	公開授課及專業回饋	陳銹陵	113 電腦教室
5	107/11/21(三) 13:20~15:00	多元發展學習-數位攝影 與海報 POP	學習成果發 表及回饋	黄馨儀	教室
6	107/11/30(五)	該怎麼做選擇?生涯進路	專題講座	講師:張華聖	712 教室

	13:00~16:00	個案分析			
7	107/12/26(三) 14:20~16:05	多元發展學習-閱讀賞析	學習成果發 表及回饋	陳心雲	教室
8	108/02/20(三) 14:20~16:05	該怎麼做選擇?分組說明	教學觀察及 回饋	江亞萍	教室
9	108/03/25(-) 10:00~14:00	多元發展學習-專題成果	學習成果發 表及回饋	嚴蕙生	701、702 教室
10	108/04/02( $\equiv$ ) 12:40~16:00	商業實務研討會	校外參訪	黄美儀	松菸文創園
11	108/05/08( $\equiv$ ) 13:00~15:00	該怎麼做選擇?業界實務	專題講座 (外聘)	外聘/待聘	綜合大樓4樓
12	108/05/13() 08:20~12:00	該怎麼做選擇?校友分享	楷模學習	施瑪莉	教室
13	108/05/20() 08:20~09:10	雲端歷程探索自我	教學觀察及 回饋	劉又綾	教室
14	108/06/12(=) 12:00~13:30	社群成果發表	經驗分享、同 儕省思對 話、行動研究	黄美儀	團體諮商室

## 三、預期效益與檢核方式:

預期效益	檢核方式
1.透過成果發表,讓同學了解學習歷程重要	辦理1場教學參觀活動
2.透過雲端歷程概念,養成同學主動紀錄個人	辦理1場教師知能研習、1場公開教學授課、
學習歷程。	觀摩及1場雲端歷程回饋與互動討論。
3.經由多元發展學習課程,激發學生不同領城	辦理1場美感設計教學回饋及1場語文素養提
潛能	升回饋活動
4.經由各類生涯發展討論活動,輔導學生適性	辦理 3 場生涯進路輔導活動
發展	(1) 適性分組說明

				<ul><li>(2)業界實務說明</li><li>(3)校友分享回饋</li><li>辦理1場生涯進路個案分析討論研習活動</li></ul>			
5.藉由參觀文創園區,了解商業運作實務,將 其應用在教學生提升學生學習成效。				辦理1場校外參訪-松菸文創園區			
四、 <u>本社</u> 社	<u>鲜</u> 曾經受教育部或本局補助-	之紀錄					
年度	社群名稱	領導人		上級補助單位	補助金額	備註	

承辦人: 教務主任: 校長:

## 新北市 107 學年度中小學教師「專業社群」經費概算表

校名	私立復興高級商工職業學	<b>-</b> 校	社群名	社群名稱 「同心圓」專業社群				
第 1 期執行期程: 107 年 8 月-107 年 12 月								
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註		
1	外聘講座鐘點費					1. 授課時間每節為50分鐘, 其連續授課2節者為90分鐘,未滿者減半支給。		
2	內聘講座鐘點費	3	節	800	2, 400	2. 內聘及外聘講座鐘點費可 於概算額度內核實相互勻 支。		
3	出席費					以外聘學者專家為限,每次 出席不逾2,000元。		
4	資料費	48	人/次	70	3, 360	每人每次以不超過 100 元為 限		
5	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%		
6	膳食費(含茶水費)	48	人/次	80	3, 840	過膳食時間方可編列膳食費 加茶水費;未過膳食時間膳 食費及茶水費均不可編列 (中午13:00,下午18:00)。		
7	雜支	1	式	400	400	不超過總經費 5%		
	合計 10,000				第1期			
	第2	2 期執行	-期程:1	08年1	月-108年7	月		
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註		
1	外聘講座鐘點費	2	節	1,600	3, 200	1. 授課時間每節為 50 分鐘, 其連續授課 2 節者為 90 分 鐘,未滿者減半支給。		
2	內聘講座鐘點費					2. 內聘及外聘講座鐘點費可 於概算額度內核實相互勻 支。		
3	出席費					以外聘學者專家為限,每次 出席不逾2,000元。		
4	資料費	48	人/次	72	3, 456	每人每次以不超過 100 元為 限		
5	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%		
6	膳食費(含茶水費)	36	人/次	80	2, 880	過膳食時間方可編列膳食費 加茶水費;未過膳食時間膳 食費及茶水費均不可編列 (中午13:00,下午18:00)。		
7	雜支	1	式	464	464	不超過總經費 5%		
	合計			10,000	)	第2期		
		總	計:新臺	- 幣 20,(	 )00 元			
,	<b>业</b> 数 + 仁			- ナ <i>仁</i>		お E		

承辦人 教務主任 會計主任 校長