

復興商工小而美的精緻科系

資料處理科

(商業與管理群)

課程規劃

產學合作，引進業師導入電競、電商課程

◎ 商業知能：

建立對商業環境基本認識、並做考科準備

◎ 電腦技能：

熟悉電腦軟體操作與應用、取得專業證照

◎ 美感教育：

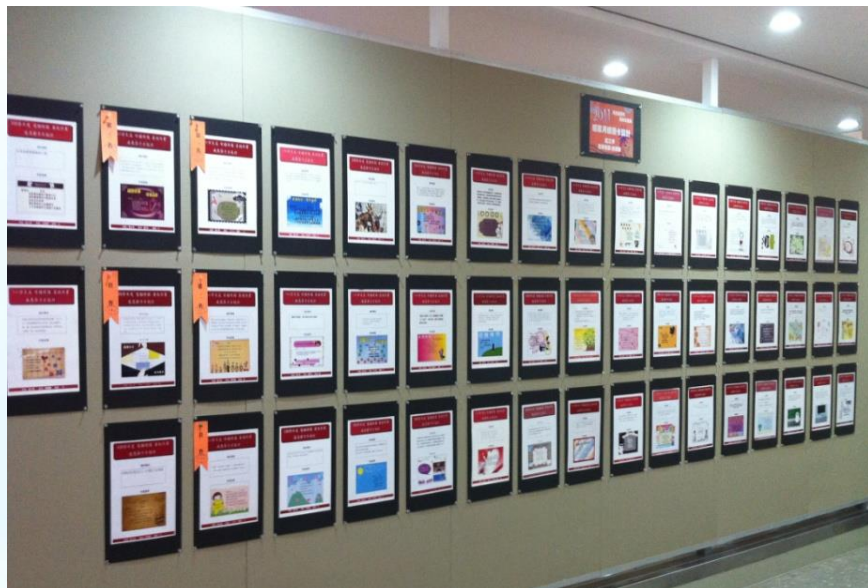
結合學校資源與特色，聘請美工、廣設專業教師授課

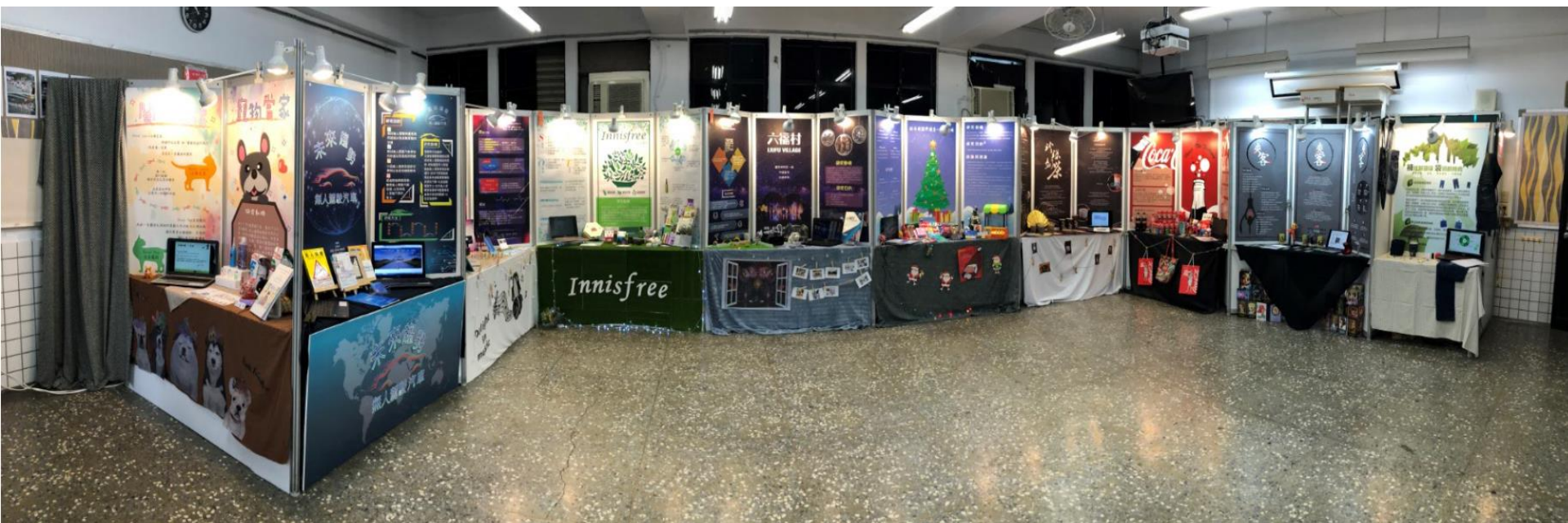
本科特色

- ◎ 奠定基礎商業知能
- ◎ 訓練電腦實作能力
- ◎ 培養多媒體應用能力
- ◎ 結合學校美感教育
- ◎ 觀摩學習與成長——展覽文化

展覽文化 - 作業展

活動企劃





展覽文化 - 專題製作

展場規劃



展場規劃







美感教育 - 感恩小卡



復興商工資料處理科

閱讀達人與資訊特選點故事行銷競賽榮獲【最佳團隊金元獎】

台灣學校網際博覽會網頁設計比賽榮獲【第一名】

電腦軟體應用乙級技術士取證

【海濱通譯獎】、【山川獎】、【三三獎】

●本科特色
落實務實致用理念
輔導技能證照取得
升學專業雙軌並進
重視專題實務研究
結合學校美感教育

- 本校榮獲教育部遴選為
職業學校設計群科中心學校
全國高職優質化最佳學校
 - 入學管道
申請入學、登記分發、免試入學
※本科男女兼收※
 - 交通方式
公車
永和國小站：208、214、242、244、248、249
266、311、624、基隆-板橋
得和路口站：304
福和國中站：275、綠2
永元路站：207、241、254、672
捷運
捷運中和線：永安市場站、頂溪站
永和市免費接駁公車
- 有意願者請洽：
新北市永和區秀朗路一段201號
TEL：(02) 2926-2121#250、251

處女SHOW

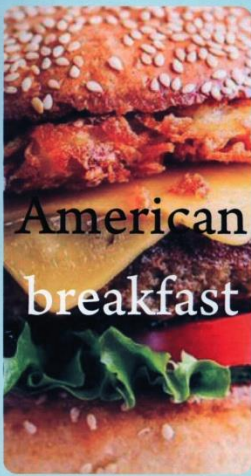
時間：9/4~9/5
地點：自強藝廊
主辦班級：處二孝

資料處理科暑假作業展

美感教育 - 聖誕吊卡設計



美感教育 - Menu設計



American breakfast

Hamburgers

經典牛肉起司	CLASSIC CHEESE	
牛肉起司培根	BACON CHEESE	
雙層牛肉起司	DOUBLE CHEESE	
雙層牛肉培根	DOUBLE BACON	
雙料牛雞	TWIN BURGER	
夏威夷	HAWAII FISH	
迷迭香雞	CHICKEN LEG	
紐約客豬排	NEW YORK PORK	

Submarine fort

義大利經典	ITALIAN B M T
鮭魚	TUNA
義式臘腸	SPICY ITALIAN
香熱起司	SUBWAY MELT
義大利雞肉丸	CHICKEN MEATBALL

Sandwich

火雞三明治	TURKEY SANDWICH	
總匯三明治	CLUB SANDWICH	
班尼迪克蛋	EGGS BENEDICTS	
鮭魚起士三明治	TUNA MELT SANDWICH	

White 白麵包
wholewheat 全家麵包
Rye 黑麥麵包
Kaiser roll 德式麵包

Spaghetti

白醬 CREAM SAUCE
青醬 PESTO SAUCE
紅醬 TOMATO SAUCE
黑醬 SQUID-INK SAUCE

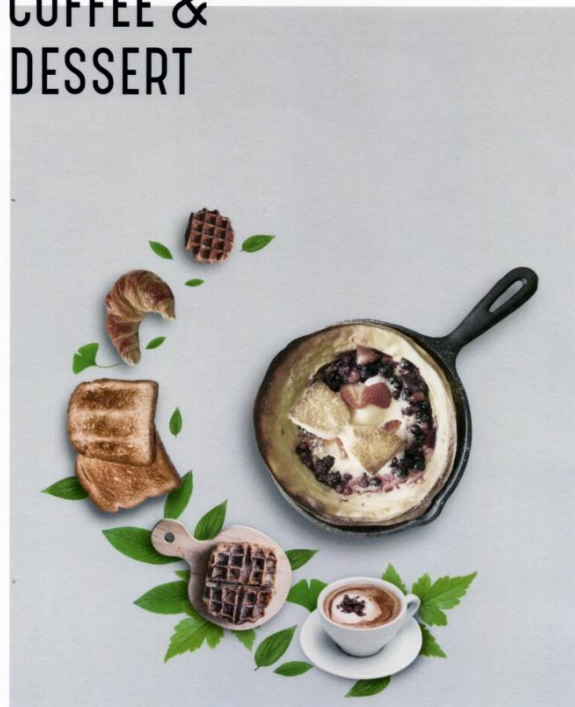
Drinks

紅茶 BLACK TEA
咖啡 COFFEE
綠茶 GREEN TEA
柳橙汁 ORANGE JUICE

Contact information

02-2926 2121
新北市永和區秀朗路一段201號
消費滿300可外送
每周一公休
AM10:00-PM2:00

TWOSOME + COFFEE & DESSERT



A TWOSOME PLACE

MENU



Operating Hours : From 10:00 AM to 2:00 PM
From 5:00 PM to 10:00 PM

TEL : 02-2926-2121
FAX : 02-2921-3061

Add : No.201, Sec. 1, Xiulang Rd., Yonghe Dist.
New Taipei City 234, Taiwan (R.O.C.)

美感教育 - 手作卡片



【一年級】

- ◎ 電腦軟體應用「丙級」技術士（升學加分5%）
- ◎ 中打證照、英打證照

【二年級】

- ◎ 文書處理
- ◎ 電子試算表
- ◎ 簡報軟體
- ◎ 雲端技術與網路服務
- ◎ 其他（電子商務、作業系統...等）

【三年級】

- ◎ 電腦軟體應用「乙級」技術士
（具技優甄審資格⇒升學加分15%、8%、4%）



專業證照



全民中文檢定



ERP-企業資源規劃



全民英文檢定



丙級技術士



簡報設計



乙級技術士

【台灣學校全國網界博覽會競賽】

榮獲 各專題類別佳績



2015 地方歷史古蹟類 全國銅獎



2017 地方觀光資源類 全國金獎

【教育部中學生小論文競賽】

榮獲 高中組——特優、優等、甲等 佳績



私立復興商工 鄭 婕 同學參加

全國高級中等學校第 1051031 梯次

閱讀心得寫作比賽，榮獲 新北 區

高 二 組 特優

特頒獎狀以資鼓勵

全國高級中等學校
圖書館輔導團召集人

邱乾國



中華民國一〇五年十二月

題目：最後14堂課第二課



全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

學校名稱：新北市私立復興高級商工職業學校

姓 名：萬韋堂

梯次組別：1070315梯次二年級組

閱讀書目：我不喜歡這世界，我只喜歡你

獲獎名次：特優

特頒此狀 以茲鼓勵

全國高級中等學校
圖書館輔導團召集人 邱乾國



中華民國一〇七年五月 日



私立復興商工 謝茵涵 同學參加

全國高級中等學校第 1060315 梯次

閱讀心得寫作比賽，榮獲 新北 區

高 二 組 特優

特頒獎狀以資鼓勵

全國高級中等學校
圖書館輔導團召集人

邱乾國



中華民國一〇六年五月

書名：YouTube你的熱情和直覺：漁士敏的創業人生

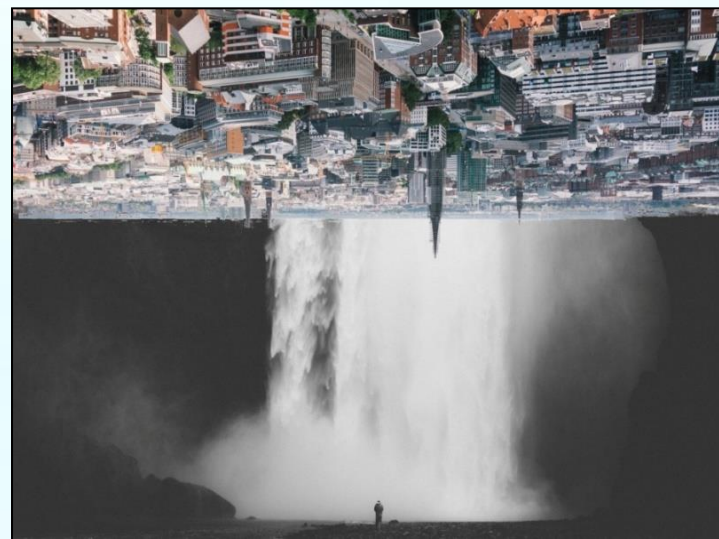
【教育部中學生讀書心得寫作競賽】

榮獲 高中組——特優、優等、甲等 佳績



【第12屆宏碁數位創作競賽平面設計類】

榮獲 佳作、新人獎





實務專題創意競賽
榮獲 第二名



「輕鬆開發APP」競賽
榮獲 佳作

產學合作-業師入班



產學合作-電競、電商融入課程



陳怡蓁就讀國際貿易系四年級



榮獲2018年國際高校商業精英挑戰賽暨第十二屆會展創新創業實踐競賽 季軍

吳尚豪就讀財務金融系二年級
陳裕棠就讀企業管理系二年級



榮獲國立臺北商業大學「2018金融服務校際創意競賽」數位理財組 第二名

鄭皓文就讀國際貿易系四年級



榮獲「台北市大專院校跨境電商產學合作計畫」實作成果競賽網路銷售組 佳作獎

羅仁甫就讀資訊管理系一年級



榮獲國立臺北商業大學「2018金融服務校際創意競賽」區塊鏈大數據類 佳作

升學進路

- ◎入學管道：
- (1) 繁星計畫
 - (2) 技優甄審
 - (3) 甄選入學
 - (4) 登記分發

◎ 報考類組：

- 【商管類】— 財務金融、企業管理、國際貿易、會計、經濟、國際企業、財稅規劃與不動產、保險與金融管理、行銷物流管理、醫務管理、運動休閒管理、商務科技管理.....
- 【資管類】— 資訊管理、工業管理、多媒體設計、數位遊戲設計
- 【外語類】— 應用英語、應用日語

復興商工資料處理科

108課綱宣導暨課程諮詢

(for新生家長)

一、108課綱精神

課程願景：適性揚才，成就每一個孩子

核心理念：自發、互動、共好

教育方向：核心素養、全人教育

課程設計：理論與實務並重

二、108課綱特色

1 強調實作與探究能力

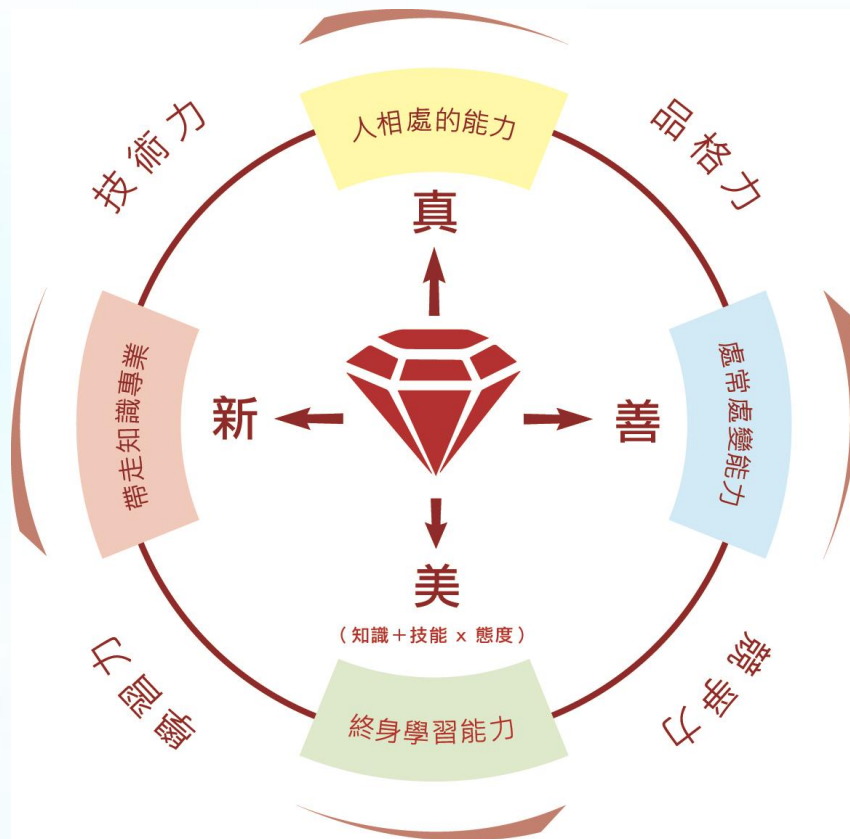
2 新增跨選修課程

3 增加彈性學習時間

4 強調核心素養教育

5 建構學生學習歷程

三、學校願景與學生圖像



培養學生追求『專業』新世代，學生須具備（**知識+技能 × 態度**）之特質。因此，課程規畫以『人文通識、資訊、工藝產品設計、視覺傳達設計、造形、繪畫』等六大教學領域為主軸，使學生具備技術力、品格力、學習力、競爭力等四種能力與良好積極態度，使學校成為全人教育的殿堂。

四、資料處理科—學生圖像



- ◎ **整合力**：整合商業、資訊及美感素養等專業能力，輔以專題實作等相關課程，統整所學以落實務實致用之效。
- ◎ **溝通力**：隨時保持學習熱情，不斷精進自身專業與技術，透過人際互動與溝通表達，以增進自我成長。
- ◎ **美感力**：結合學校特色與資源，透過教學、展演、觀摩等學習歷程提升人文素養，形塑本科特色，提升競爭力。
- ◎ **感恩力**：常保感恩之心，關心生活週遭與社會環境，除能積極參與活動、學習歷程用心投入外，凡事皆能以付諸行動來實踐感恩與回饋。

五、課程規劃與選課輔導

(一) 教育目標與專業能力

(二) 課程地圖

(三) 選課(分組)規劃

一年級	二年級	三年級
不分組	商業模組/電腦模組	商業模組/電腦模組
皆為必修 無選修	科內選修8學分 彈性課程(不計學分)	科內選修6學分 彈性課程(2學分) 跨群選修2學分

(一)科教育目標與專業能力

科教育目標	科專業能力	職場進路
◆ 培養企業所需之商業及資訊應用基層人才。 ◆ 培養學生邏輯推理分析素養之人才。 ◆ 培養商業及資訊科技應用基礎能力人才。 ◆ 培養學生充實商業專業領域知能，奠定生涯發展基礎人才。 ◆ 培養其精進資訊知識與實作創新能力，強化就業基礎養成之人才。 ◆ 培養誠信、勤奮及熱忱等工作態度，成為商務禮儀及職業道德兼備之人才。 ◆ 培養期能「繼續進修」學習興趣能力之人才。	◆ 具備商業知識及實務分析能力。 ◆ 具備邏輯、推理及數量分析能力。 ◆ 具備資訊科技應用能力。 ◆ 具備資料蒐集、統合與團隊合作能力。 ◆ 具備運用知識、技能及思考與解決問題的能力。 ◆ 具備產業所需之品格力。 ◆ 具備就業及進修之基本能力。	◆ 銀行、證券、保險、金控公司之金融人員。 ◆ 貿易公司、報關行、物流倉管之業務推廣及行銷企劃專員。 ◆ 文書、會計、統計、數學及精算助理專業人員。 ◆ 程式設計助理、繪圖助理、行銷美編、及電子商務網站管理人員。

(三)選課(分組)規劃

商業管理群資料處理科校訂選修(同科跨班、同校跨群)課程規劃					
同科跨班選修(高二、三適性分組)				專業 模組 選課 建議	同校跨群 (12選1)
高二		高三			
商用數學 邏輯思維美學 行銷學概論 專題實務研究 統計學概要 電腦應用實務 網頁設計應用 網路行銷實務 電子競技實務 網頁設計	商用數學 行銷學概論 統計學概要 網頁設計	商用數學 文詞哲理美學 實用外語學 邏輯思維美學 數位化資料管理 財務報表分析 企業倫理 商業實務 網路行銷實務 電子競技實務 商業現代化應用	文詞哲理美學 實用外語學	商業 模組	立體造形實作實務 繪畫複合媒材實務 數位複合媒材實務 造型複合媒材實務 商業禮儀 企業管理 廣告設計實務 平面設計競賽 影音設計競賽 創意設計競賽 生活版畫 當代藝術欣賞
	專題實務研究 電腦應用實務 網頁設計應用 網頁設計		數位化資料管理 商業實務 商業現代化應用	電腦 模組	

六、彈性課程與自主學習

一年級	二年級	三年級
無彈性課程	每週(三)第5節 (不計學分)	依學校課程規劃實施 (採計2學分)
思考方向 練習撰寫 為高二作準備	1. 由各班導師與同學討論彈性課程 實施內容 ⇒ 主題參考： (1) 文創走讀(專業參訪) (2) 議題探討 (3) 關懷與感恩活動 (4) 圖資利用 (5) 主題研讀與創意聯想 2. 徵詢自主學習同學 ⇒ 期初：提出計畫書 期末：繳交成果報告 (個人/小組)	依科內課程規劃

七、畢業條件

學年學分制

1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。
2. 表列部定必修科目111-136 學分均須修習，並至少85% 及格，始得畢業。
3. 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。

八、學生學習歷程

復興商工學生學習歷程平台 http://210.71.66.26/Ncnu_EPortfolio/



教育部國民及學前教育署
高級中等學校校內學生學習歷程服務平台
K-12 Education Administration, Ministry of Education

私立復興高級商工職業學校

報修系統

操作手冊

服務專線：04-23265200

使用者登入

本機登入

帳號 *

學號

密碼 *

身分證字號
(英文須大寫)

驗證碼(驗證碼不分大小寫) *

驗證碼

5 3 S 2 換一張

登入

忘記密碼

學習歷程簡介(1/5)

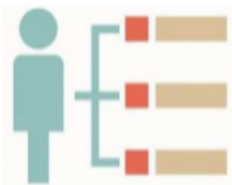
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學習歷程簡介 (2/5)

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

學習歷程簡介(3/5)

學習歷程參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限件數上限

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 學生學籍資料	學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 - 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 - 三年內最多可上傳18件 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)： 至多可採計6件 。(各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果： 至多可採計3件 (各系可訂低於3件)。	甄選入學 技優甄審
	多元表現 - 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 - 三年內最多可上傳30件 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計6件 ，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

學習歷程簡介 (4/5)

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學習歷程簡介 (5/5)



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現

學生基本資料、修課紀錄：註冊組
出缺勤紀錄：生活輔導組
幹部/社團紀錄：訓育組



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現

上傳課程學習成果：**每學期** 至少**6**件（上限20件）
上傳多元表現：**每學年** 至多**20**件（自主）
上學期：第二次段考後一週內（第15週）
下學期：第二次段考後一週內
學年勾選：課程學習成果至多**6**件，多元表現至多**10**件



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
（課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄）
- **認證** 學生課程學習成果

課程諮詢紀錄於學期開始前完成
授課教師作品認證
上學期：第二次段考後三週內完成（第17週）
下學期：第二次段考後三週內完成
導師定時提醒及檢查班級完成進度

學習歷程簡介 (6/5)



什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程

108年
4月

校系招生參採敘寫
格式範例

有利大專校院瞭解選才參採型態

研訂大專校院招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例；向各大專校院校系進行調查

108年
8~11月

校系提前公布招生
參採核心資料

提供高中課程規劃參考

公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍。

109年
4月

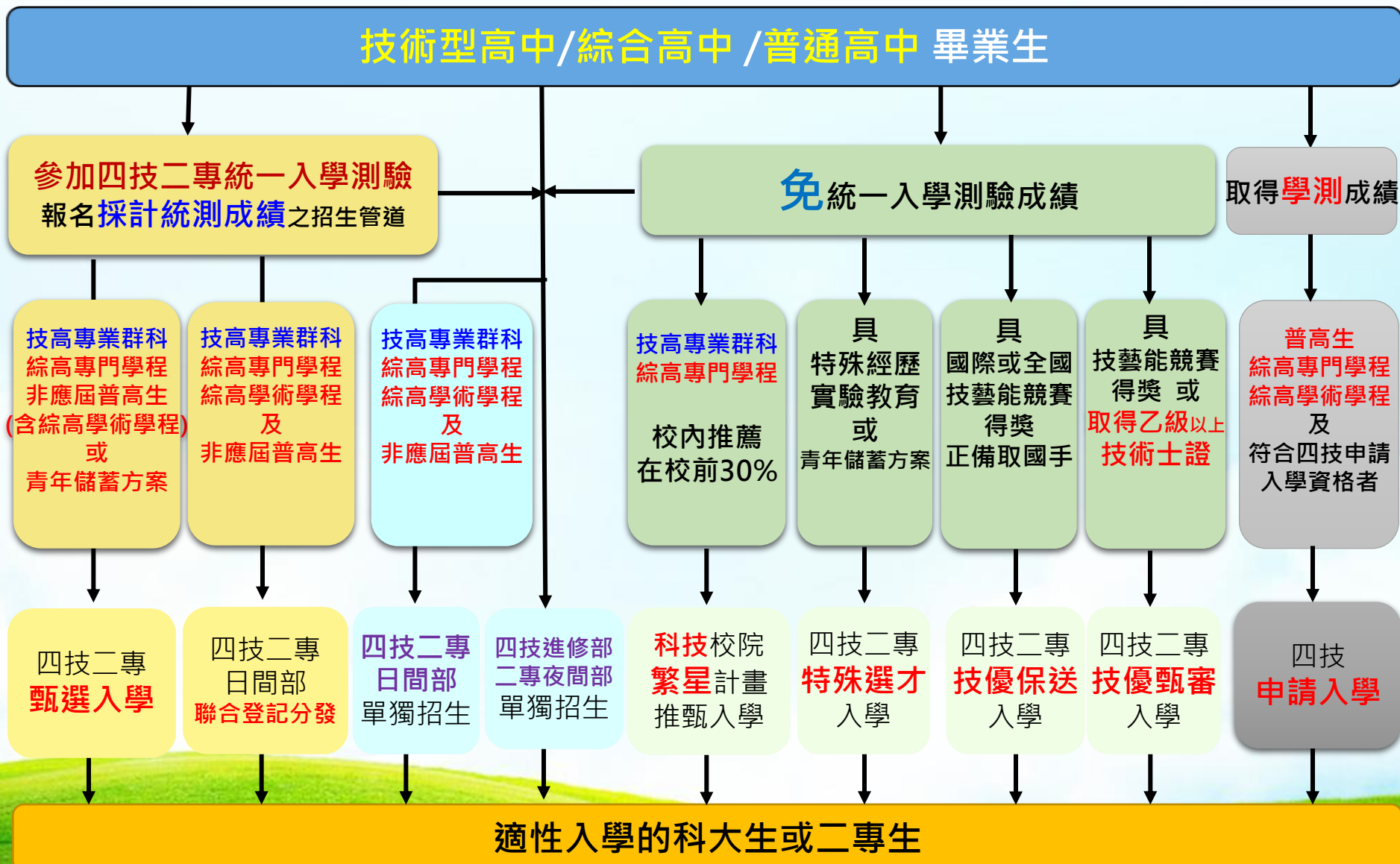
校系增加公布招生
參採詳細資料

公告資訊以利師生家長參考

補充公布全國各校系「學習歷程」備註、自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫與「其他」等欄位說明；**另**大學校院「參採考科」(數學考科)。

九、升學進路與考招制度

<四技二專>多元入學管道



<大學>多元入學方案

時 程	考 試	管 道	其他說明
高三上期末	新型學測 (X) 國/英/數/自/社 5科最多採計4科	特殊選才	英語聽力測驗 各校自行規定檢定項目
高三(1月)			術科測驗 依各校規定自行選考
高三下(4月)		繁星推薦 (本校不適用)	
高三下(5-6月)	分科測驗 (Y) 加深加廣學科 數甲/物理/化學/生物/歷史/ 地理/公民 視所選校系規定選考	個人申請 (第2階段) 採計新型學測X+綜合學習表現P X：最多50%。最多4科 P：至少50% 含學習歷程P1+校系甄試P2 *P1：每學期上傳 *P2：各校系筆試面試等	國立台北藝術大學 獨立招生
高三畢業(7月)		考試分發 (第2次分發) 採計學測X+分科測驗Y 或術科 合計3~5科	警察大學
高三畢業(8月)			軍校正期班 軍校士官班
			大學進修學士班 (各校獨招)

統測命題範圍調整(1/3)

- 統測考試科目分別為：

國文、英文、數學、專業科目（一）、
專業科目（二）。

- 專業科目的考試科目依群（類）別屬性不同而分別有不同的考試科目。

- 111學年度命題範圍調整四大原則：
以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

- 技高15群及統測群類別分列如右：

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群（影視類）
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類（無對應技高）
	衛生與護理類（無對應技高）

統測命題範圍調整(2/3)

111學年度命題範圍				111學年度命題範圍			
群(類)別名稱	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)	群(類)別名稱	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習	06土木與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
02動力機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習	07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習	08工程與管理類	C	物理(B)	資訊科技
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習	09商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習	10衛生與護理類	A	生物(B)	健康與護理
				11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析 實習

統測素養導向題型

四技二專統一入學測驗

共同科目

專業及實習科目

國文

英文

數學ABC

專業科目

實習科目

國語文：
著重產業或
職場背景，
評量閱讀及
延伸思考能
力

數學ABC：
著重單元觀念統
整、增加圖形等
方式，將重要概
念或原理與生活
經驗結合

評量統整及
探究思考能
力

評量實務操
作及運用能
力

對應核心素養導向之試題研發；110年於統測中心網頁公告考試大綱

備審資料參採學生學習歷程

- 111學年度甄選入學成績採計方式，「學習歷程資料審查」占總成績比率不得低於40%；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 件數僅設上限，屬性不同的各校系可依招生需求及特性，再做彈性調整。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小為文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 升學時，學生除了可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，聯合會亦會保留原上傳PDF檔案的管道供學生上傳資料。

三階段公布技專校院各升學管道參採學習歷程內容及期程



繁星比序納入技能領域



111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

技優甄審乙級技術士證加分比率

技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，不需統測成績即有機會進入技專就學。

- 技優報名資格：參加各項技能競賽獲得名次者或領有政府機關頒發之「乙級」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
 - 參加各項技能競賽獲得名次者，加分比率為10%~55%。
 - 領有甲證加分比率為25%。

乙證對準作業 及結果

- 領有乙證加分比率: 110學年度以前為15%，111學年起，調整為依技專科系專業相關程度分為15%、8%、4%三級。讓技高學生所具備之專業能力能順利銜接至技專的進階課程，以培養為優質的專業技術人才。

11800 電腦軟體應用	25 電子	高
	56 管理	高
	60 商業	高
	62 航管	高
	65 資管	高
	85 商設	中